

Красная лента перерезана

В Шипуновской школе открылся центр «Точка роста». На мероприятие приехало много гостей.

Была торжественная линейка, на которой собралась вся школа. После официальных выступлений настало время разрезать красную ленту. Для этого пригласили Главу района Вячеслава Васильевича Горшкова, директора школы Ольгу Леонидовну Чичасву и лучшего ученика школы Тимофея Бехера. Вячеслав Васильевич отдал свои ножницы ученице седьмого класса Лизе Исаковой. Она обрадовалась и вместе со всеми перерезала красную ленту.

Вся школа рада открытию у нас этого центра.

Анна КРотова, Шипуновская школа



Отдать душу танцам



В центр «Патриот» приезжают дети не только из Сузунского района, но и из Новосибирской области, из Алтайского края, были даже ребята из Луганской республики. Мне посчастливилось пообщаться с юными танцорами из Новосибирска.

В танцевальном коллективе «3D style» три хореографа. «Мы поэтому его так и назвали 3D, ведь всех троих хореографов зовут Даша. Создателем коллектива была Дарья Орлова, — поясняет Дарья Молошенко. — Ребята изучают разнообразные стили танца: хип-хоп, краус, крамп, модерн, контерп. Выступаем на всех возможных конкурсах, чемпионатах, занимаем призовые места. Были уже в Барнауле, Омске, Томске, Кемерово, Бердске». На протяжении двух недель в «Патриоте»

ребята усиленно тренировались, разучивали различные танцевальные движения. Признались, что приходится вкладывать много сил и труда, чтобы на сцене выглядеть красиво и гармонично. Восемилетняя Алина Орлова, занимающаяся танцами уже пять лет, говорит: «Когда меня хвалят после выступления, я понимаю, что хорошо станцевала, молодец, но нужно и дальше тренироваться». А вот Александра Яковлева в свои 16 лет уже поняла, что танцы — это её будущая профессия. Девушка мечтает стать хореографом.

Вот так детское увлечение, к которому отдаёшься со всей душой, может повлиять на вашу жизнь в дальнейшем.

Полина НУРИЕВА,
Сузунская школа № 301

Без безграмотных



Традиционный общешкольный диктант, посвящённый международному дню грамотности, прошёл в Маюровской школе в первой декаде сентября.

В современном мире технологий, к сожалению, большое количество взрослых и детей остаются безграмотными. Ещё в 1965 году утвердили этот день, который напоминает о важности получения знаний как для отдельного человека, так и для общества в целом.

Маюровские школьники написали диктант, чтобы проверить свои знания в области грамматики. На следующий день были подведены итоги: самыми грамотными учениками стали восьмиклассник Роман Калаш и одиннадцатиклассница Екатерина Голикова.

Артём РИЛЬ, Маюровская школа



Наша команда ЮИД с руководителем Натальей Владимировной Юрлавиной

За ЮИД и область



Команда юных инспекторов движения из Сузунской средней школы № 2 побывала на профильной смене во Всероссийском детском центре «Океан» на слёте-конкурсе юных инспекторов движения «Дороги без опасности», где представляла Новосибирскую область.

Добирались мы до «Океана» долго: четыре часа на автобусе до Новосибирска и шесть часов на самолёте до Владивостока.

Детский центр нам очень понравился. К сожалению, из-за погодных условий мы не смогли

искупаться в бухте Емар, но зато по достоинству оценили кухню и удивились приветливости уже отдыхающих там ребят. Каждый день был очень насыщенным. В мероприятии участвовали 25 команд ЮИД из разных регионов России.

Мы с нашим отрядом юных инспекторов движения готовились к конкурсам очень тщательно. Всё лето изучали правила дорожного движения, оттачивали мастерство езды на велосипеде, учились оказывать первую помощь.

Всего было одиннадцать курсов, которые проверяли знания ПДД, умение управлять велосипедом, способность агитации отрядов ЮИД. В итоге в общем зачёте мы заняли восьмое общекомандное место.

Но самое главное то, что мы нашли здесь новых друзей, обменялись опытом и увидели красивую природу, непохожую на нашу. Желая каждому хоть раз в жизни побывать здесь.

Арсений ВАСЬКОВ,
Сузунская школа № 2

Активистка, юнкор, вожатая...



На юнкорской смене в центре «Патриот» я познакомилась с юнкором из Сузуна Полиной Нуриевой (на снимке).

Полина очень активная школьница. Старается участвовать в различных мероприятиях. «Я ещё во втором классе определила для себя планку: стать отличницей, и у меня это получилось, — рассказывает Полина. — Ну а чтобы развиваться всесторонне, я занимаюсь танцами, обучаюсь на «Фабрике вожатых» в центре «Патриот» и в «Школе юнкоров», которую

проводят сотрудники районной газеты, участвую в творческих районных и областных конкурсах, в школьном самоуправлении, в волонтерском движении, пишу заметки в школьную и районную газету «Новая жизнь». Мне всё это интересно».

Полина ставит для себя цели и уверенно идёт к их достижению. Она мечтает добиться успехов в жизни и, мне кажется, у неё всё получится.

Кристина ОВСЯННИКОВА,
Шипуновская школа



Троечники и отличники

А могут ли троечники во взрослой жизни стать успешнее отличников? Некоторые теории философов подтверждают это утверждение.

Я решила выяснить, так ли это. На первый взгляд троечники — люди ленивые, нетерпеливые, они делают всё в последнюю минуту. Отличники — это же, наоборот, усердные люди, ради хороших оценок готовы пожертвовать свободным временем на выполнение домашнего задания. Им как никому важно, что о них думают другие.

А что говорят по этому поводу учителя? Чтобы разобраться в этой теме, я побеседовала с учителем русского языка и литературы Ключиковской школы Жанной Габиденовой Бурми-

стровой. Вот её мнение: «Знания, конечно, важны и необходимы каждому человеку, но ещё важно уметь добывать эти знания. Если сравнивать ученика, который учится на тройки, и ученика, который учится на пятёрки, то умение добывать знания и приспосабливаться к разным условиям жизни больше сформировано у троечника. Отличник же привык надеяться только на себя, ни у кого не просит помощи, тем временем троечник постоянно приспосабливается, надеясь на помощь других людей: где-то спишет, где-то договорится».

Когда я сама была школьницей, училась отлично, долго готовилась к урокам. А моя подруга была троечницей, ей тяжело давались точные науки и русский язык. Помню, нам задали тему

«Как предотвратить распространение оврагов». В учебнике про это не было написано. Я не знала, что ответить учителю, а подруга тут же сказала: «Надо посадить деревья и кусты».

Я была слегка удивлена её знаниями, она же в ответ пояснила, что ей папа рассказал. Тут и я осознала, что не все знания можно найти в учебнике, нужно смотреть на ситуацию шире и не стесняться обращаться за помощью к другим, кто владеет этой информацией лучше тебя. Не знаю, как сложилась судьба моей подруги, но, надеюсь, она выросла хорошим человеком».

А спор, кто же может стать успешнее в жизни: отличник или троечник, бесконечен и основан лишь на догадках. Я считаю, что успехи в жизни вовсе не зависят от школьных оценок.

София ТАРХОВА,
Ключиковская школа