

ЮНИОРОВ

РОСТ'ОК



В конкурсе «Лучший журналист» приняли участие 54 юнкора. 31 стали победителями номинаций

ГОРЯЩИЕ ГЛАЗА

книжный магазин, полистать какую-нибудь книгу, сделать подарок жене, которая очень любит читать».

Илья ДЕВИЩЕНКО,
Битковская школа: «Какими качествами должен обладать школьник, чтобы в будущем стать руководителем?»



уки, но на уроках труда он доказывал, что руки у него растут из того места, откуда нужно. Так он сейчас успешно бизнесом занимается. Поэтому двойки получайте, но исправляйте».

Полина НУРИЕВА,
Сузунская школа № 301: «Если бы вы оканчивали школу в этом году, то какую бы профессию выбрали?»

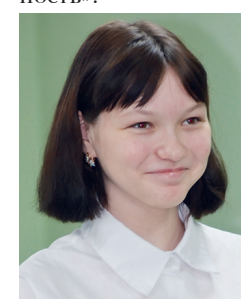
Вячеслав ГОРШКОВ: «Я исполнил бы мечту детства. Помните у Шукшина в фильме «Калина красная», когда героя там совсем жизнь прижала, и он сидит и не знает, что делать, и говорит, займись сельским хозяйством. Поэтому сейчас вернулся бы в сельское хозяйство, в родное село, пахал бы землю, выращивал хлеб. Просто мне по годам немножко больше, чем вам, поэтому легко рассуждать оттуда туда».

Дарина ПОДКУТИНА,
Сузунская школа №2: «Каким Вы видите будущее Сузунского района?»



Вячеслав ГОРШКОВ: «Задача государства на сегодня — попытаться удержать население в сёлах. Тот процесс урбанизации, который пошёл с конца восьмидесятых годов прошлого века, до сих пор идёт. Через пять-десять лет из вас, сидящих в этом зале, вернутся домой процентов 20, а остальные либо осядут в Новосибирске, либо в других городах. Поэтому я хочу, чтобы в сельской местности были условия для проживания не хуже, чем в Новосибирске. Гуляем мы по Гагаринскому парку с семьёй, прекрасное место, и стали задумываться, а почему бы не построить ещё парочку таких парков в Сузуне? Мне хотелось бы, чтобы наши люди тоже ощутили условия комфортной жизни, чтобы и жилищно-коммунальное хозяйство было на другом уровне, чем сейчас. Когда в район придёт газ, вы все увидите качество преобразования ЖКХ и экологии. Хотелось бы, чтобы у нас побольше было таких предприятий, как «Эффект» и «Обновление», чтобы молодые специалисты с редкими профессиями могли найти работу у нас. И как только уровень жизни будет, как городской, зарплата не ниже Новосибирской, у нас с вами всё получится. Это мечта моя, как любого руководителя».

В конце нашего разговора я хотел бы вам всем пожелать только одного: неважно, будете ли вы журналистами, но я хочу, чтобы в любой профессии, которую вы выберете в будущем, во-первых, оставалось место для человечности. Всегда оставайтесь людьми в любой жизненной ситуации, проблем у каждого в будущем будет миллион, но вы смотрите на всё с позиции человека. И, во-вторых, надо так состояться в профессии, чтобы у вас глаза горели, будете вы пахать землю, будете юристами или журналистами, но будьте людьми с горящими глазами».



Валерия ВОСТРИКОВА,
Сузунская школа №2: «Вячеслав Васильевич, Вам нравится Сузунский район?»

Вячеслав ГОРШКОВ: «Сузунский район мне очень нравится. Прежде всего, это связано с природно-климатическими условиями. Я приехал из степной зоны: колки, болота, поля — сплошное однообразие, начиная с Коченёво и до самого Омска. А Сузун — это маленькая Швейцария. Нравится мне и местная история. Здесь есть, чем гордиться. Большинство районов Новосибирской области появились, когда железную дорогу строили. А в Сузунском районе богатейшая история, которую надо охранять и гордиться ей. И люди здесь другие, отзывчивые, на их характер повлияли и природно-климатические условия, и историческое прошлое малой родины».

Алина БАННИКОВА,
Битковская школа: «Когда Вы учились в школе, получали ли двойки и ругали ли Вас за это родители?»



Вячеслав ГОРШКОВ: «Я, как все нормальные школьники, иногда тоже получал двойки. Первая моя двойка была во втором классе по пению, я жутко боялся нести дневник домой, мама у меня характерная женщина, но, кстати, ругать она меня не стала. Двойка, на самом деле, как и любая другая неудача, всего лишь критерий для самооценки, показатель того, от чего нужно оттолкнуться. В этом нет ничего страшного, сегодня двойка, завтра пятёрка. Двойка — не показатель того, что ты не успешный. У каждого человека есть талант. Был у меня ученик — двоечник редкостный, не дано было ему постигать на-



Полина Дорожинская из Сузунской школы № 301, как один из активных юнкоров, получила благодарность Главы района Вячеслава Горшкова и председателя районного Совета депутатов Андрея Севрюженко

Благодарность Главы Сузунского района с вручением благодарственного письма за активное участие в общественной жизни, творческий подход в освещении событий, любознательность, искренность, любовь к своей малой родине была объявлена самым активным юнкорам: Регине Олийник, Полине Дорожинской и Полине Нуриевой из Сузунской школы № 301, Алине Банниковой из Битковской школы, Алисе Дроновой, Карине Ефимушкиной и Кристине Силкиной из Бобровской школы, Варваре Грязновой из Заковряжинской школы, Софии Тарховой, Марии Вист и Дарье Пронькиной из Ключиковской школы, Жамиле Бельгибаевой из Малышеской школы, Кристине Овсянниковой и Алине Цветковой из Шипуновской школы



Спонсоры конкурса Леонид Курлыкин и Александр Неизвестных вручают грамоту и призы за первое место в номинации «Есть такая профессия — учитель» юнктору Дарье Евстратенко, ученице Мышланской школы

В организации районного конкурса «Лучший журналист» активное участие приняли спонсоры: Александр Неизвестных, Леонид Курлыкин, Артак Багдасарян, Дмитрий Шиповалов, Александр Шмальц. Редакция газеты «Новая жизнь» выражает им огромную признательность. Спонсоры поддержали проект не только материально, Леонид Алексеевич и Александр Викторович пришли на встречу с юнкорами и признались, что с большим интересом пообщались с будущими журналистами