

Глазами юных

## О чём мечтает Даша

А вам не хотелось делать что-то полезное не ради денег, а по зову сердца? Людей с такой мотивацией называют волонтерами.

Волонтеров можно встретить на культурно-массовых мероприятиях, в приютах для животных и домах престарелых, в больницах, хосписах и других местах, где кому-то нужна помощь. Они занимаются общественно-полезными делами по личной инициативе.

Многие школьники в настоящее время становятся волонтерами. Например, ребята из Сузунской школы № 301 имени В.А. Левина вот уже полтора года отправляют посылки, письма, открытки и окопные свечи в зону специальной военной операции. В прошлом учебном году они изготовили и отправили нашим бойцам более 230 окопных свечей. Некоторые школьники состоят в различных волонтерских движениях.

Девятиклассница Дарья Бондарук – активистка Сузунского движения «ЗА/СИБИРЬ СВОИХ НЕ БРОСАЕТ», в котором она помогает готовить ткань для плетения маскировочных сетей, формирует посылки, изготавливает свечи и многое другое. Школьница призналась, что она любит заниматься добрыми делами. «Быть волонтером – это значит приносить обществу пользу, думать не только о себе, но и о других. Во мне преобладают такие качества, как отзывчивость, доброта, трудолюбие, целеустремленность, поэтому я хочу помогать людям, – сказала Даша. – Всё, что я делаю, и правда идет на пользу обществу. Меня радуют результаты моей деятельности. Летом 2023 года мы вместе с другими волонтерами помогли сортировать посылки, машинами отправляли их в зону СВО. Бойцы присылали видеообращения с благодарностью, сообщали, что всё дошло до них».



Чтобы стать волонтером, нужно понимать, что это ответственная и трудная работа, которая требует времени, физических и моральных сил. Если человек готов, то можно смело обращаться в волонтерские движения.

А Даша Бондарук призналась: «Я мечтаю в будущем стать врачом, чтобы помогать людям с их здоровьем. И я всё сделаю, чтобы достичь своей цели».

Полина НУРИЕВА,  
Сузунская школа № 301

Проба пера

Милую и трогательную сказку написал Сергей ЕРМОЛЕНКО, ученик Сузунской школы № 301

## Котёнок хочет дружить

Жил-был котёнок Кокос. Он очень хотел найти друга, но ни с кем не мог подружиться.

Как-то раз Кокос видит: муравей ползёт. Говорит котёнок:

– Муравей, давай дружить!

Тот отвечает:

– Отстань, я работаю!

Потом Кокос увидел летящую птичку:

– Птичка, давай дружить!

Птичка спросила:

– А ты петь умеешь?

– Не знаю, я только могу мяукать... – ответил котёнок.

– Значит, петь не умеешь! – и улетела.

Видит котёнок: радужная бабочка летит. Кокос её спрашивает:

– Бабочка, давай дружить?

– Давай! – отвечает бабочка.

Котёнок и бабочка подружались, целыми днями веселились, догоняли друг друга и никогда не расставались!

## Рыбалка, снеговик и царь

Продолжение. Начало – на стр. 1.

Чем занимаются дети, молодёжь и взрослые люди в селе зимой? Как проводят своё свободное время?

У нас в Верх-Сузуне многие взрослые предпочитают зимнюю рыбалку. Для этого они находят безопасные места на реке, устанавливают палатку, в которой размещают все необходимые вещи: тёплую одежду, еду, чай, рыболовные снасти. И потом часами предаются любимому занятию.

А вот маленькие дети и даже молодёжь любят лепить снеговика. Если выпал рыхлый и липкий снег – значит, пора на улицу. Многие не ограничиваются стан-

дартной снежной бабой с ведром на голове, а проявляют фантазию и лепят что-то необычное. А затем с помощью красок, гуаши и старой одежды раскрашивают и наряжают снежную фигуру. Получается здорово!

Я же со своим младшим братом люблю играть в царя. Для этой игры нужно найти высокий сугроб из плотного снега. Или самим накидать целую гору снега и утрамбовать его. Основная задача игроков – подняться на вершину сугроба и стать царём. Игроки мешают друг другу занимать трон, каждый сам пытается стать царём. Весело кувыряться в снегу, и эти моменты запоминаются надолго.

Софья ДАВЫДОВА,  
Верх-Сузунская школа

Такого необычного снеговика мы слепили с братом в декабре прошлого года. Предварительно смотрели много разных идей в интернете, потом изучали видео, как слепить такого снеговика. Несколько дней трудились. Особенно сложно было вылепить голову, нам ещё немного мама помогала, без неё нам бы, наверное, не удалось достичь именно такого результата... А потом резко потеплело на улице перед новым годом, и снеговик растаял. Но на память осталась эта фотография



## О роли расписания в учебном процессе

Игорь Сергеевич Акулов (на снимке) – не только учитель географии и информатики, он ещё отвечает за составление расписания в нашей школе!

О проблемах и трудностях в этом важном деле он поделился с нами. Игорь Сергеевич считает, что роль расписания в учебном процессе очень важна, ведь это организует работу учеников и учителей в определённом режиме. Составить его сложно, так как нужно учитывать и нормы, и пожелания учителей. Кто пытался хотя бы раз составить расписание уроков, знает, что это сделать не просто: разместить все уроки в определённом порядке, выполнить все требования по организации нормального учебного процесса. Оказывается, существуют нормы, выработанные санэпидемстанцией, где каждый предмет имеет определённое количество баллов, а ещё каждый день должен быть правильный «набор» уроков, чтобы не перегружать учеников.

Игорь Сергеевич мечтает, чтобы была автоматическая программа по составлению расписания, которая бы учитывала все проблемы и запросы. А ещё, чтобы учителя и ученики меньше болели!

Мargarита МАКСУТОВА, Сузунская школа № 301

## Тяжёлых лет свидетель

Сегодня трудно представить, о чём вспоминают и о чём думают люди, пережившие Великую Отечественную войну. Это было страшное время и тяжёлые годы. Нам не понять, что чувствовали они, будучи детьми. Житель нашего посёлка Александр Сергеевич МЕЛЬНИКОВ рассказал нам:

«В прошлом году мне исполнилось 90 лет. Когда началась война, мне было всего восемь. Отец до войны был бригадиром. Сразу же ушёл на фронт, мать осталась с четырьмя маленькими детьми одна. Я – самый старший.

Моё детство прошло в Удмуртии. Когда я был в первом классе, началась война, учителя забрали на фронт и школу закрыли. Почти все мужчины из деревни ушли на войну. Детям пришлось ходить на учёбу в соседнее село за три километра. Окончил я всего пять классов, потом пошёл работать.

Одним из самых важных учреждений во время войны была почта. С 1944 по 1945 годы я учился и

работал на почте. Из школы уходил раньше всех. Зимой особенно трудно было: климат холодный, морозы, бури... А мне приходилось на почте ждать сводок с колхозов, писем с фронта, похоронок... Особенно, когда похоронка придёт, боялся нести её по адресу, матери отдавал... Я первый в селе узнал, что война закончилась.

В 1952 году меня на три года призвали в армию. Я служил в Австрии. После армии пошёл работать учётчиком в колхоз. Потом работал на лесозаготовках, воровал брёвна. В 1963 году я переехал в Сузун. Тут шло строительство железной дороги. Отработал на ней более 30 лет.

Вот такое тяжёлое время мне пришлось пережить. А вам я хочу пожелать жить дружнее, любить труд, помогать пожилым, ценить старших, учителей, родителей, заниматься спортом и больше общаться друг с другом».

Диана ПЕТРОВА,  
Дарья ЧАНОВА,  
Сузунская школа №301

## У каждого человека своё хобби

Я считаю, что у каждого человека должно быть своё хобби. Для меня хобби – это увлечение, которое нравится именно мне, а не кому-то другому.

Чтобы найти то, что тебе нравится, надо перебрать различные варианты увлечений, например: рисование, пение, спорт, шахматы, рукоделие и многое другое. Я тоже не сразу нашла то, что мне интересно.

На данный момент мне нравится вязание и выкладывание алмазных мозаик. Я могу заниматься этим часами, и мне никогда не надоест.

Выбирая, чем бы заняться, слушайте только своё сердце. Иногда своё хобби можно искать годами – но когда-то ведь ты всё равно найдёшь то, что тебе по душе.

Много знаю людей, которые занимаются тем, что им не нравится, просто чтобы составить компанию другу или попросили родители. И это хобби не приносит им ни удовольствия в жизни, ни радости.

Желаю каждому найти своё дело по душе, чтобы оно нравилось именно вам.

Софья ДАВЫДОВА,  
Верх-Сузунская школа