

Страница юниоров

Мой РОСТ'ОК



## Сузунцы под Москвой

«Девятая гвардейская под Москвой: события, люди, места» – это название книги, о которой нам рассказала автор – Ольга Дегтярёва. Презентация прошла в Сузунском кинотеатре, куда приехали и мы – школьники из Верх-Сузуна.

На мероприятии присутствовали и ребята из других сёл. Всем было интересно узнать, о чём эта книга, к тому же нам было интересно общаться и с человеком, написавшим её. Оказалось, что

сама Ольга Дегтярёва – наша землячка, училась в Сузунской школе № 2 и тоже была юнкором районной газеты «Новая жизнь».

В девятой гвардейской дивизии служили жители нашего района, поэтому автор решила увековечить их память на страницах книги. В ней также опубликована послевоенная переписка ветеранов дивизии, проживавших в Новосибирской области. Большинство фактов для книги предоставила Новосибир-

ская школа № 66, в которой есть музей, где собрана информация о боевом подвиге девятой дивизии.

Школьники на презентации книги посмотрели документальный фильм, с интересом рассматривали военные вещи, одежду, которую носили наши солдаты.

По словам самой Ольги Дегтярёвой, скоро эта книга появится во всех школьных библиотеках.

**Софья ДАВЫДОВА,**  
Верх-Сузунская школа

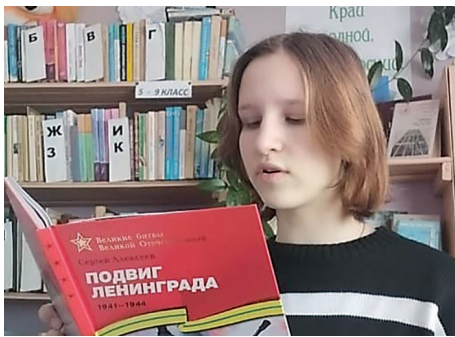
## Мы должны знать о подвиге народа

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – этот день вошёл в нашу историю навечно.

В память о тех событиях в нашей Шигаевской библиотеке каждый год проводятся различные мероприятия и акции. В этом году прошла Всероссийская сетевая акция «Читаем о блокаде», в которой я также принимала участие. Мы с библиотекарем Ольгой Александровной Шкоркиной подготовили ролик, в котором я рассказала о тех страшных событиях.

Я считаю, что наше поколение должно знать о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

**Алёна ТОЛОСТОВА,** Битковская школа



## 125 граммов

В нашей Верх-Сузунской школе прошла неделя памяти блокадного Ленинграда.

Много мероприятий было посвящено этой теме. На стенде изображены главные события блокады Ленинграда, например, какая была норма выдачи хлеба, некоторые записи из дневника Тани Савичевой.

Четырёхклассникам в сельской библиотеке рассказывали страшные моменты, как выживали дети и взрослые в те годы. Как голодали абсолютно все, бывало такое, что ребёнок пошёл в школу, а домой уже не вернулся... Все ленинградцы жили в страхе и не знали, что их ждёт завтра.

Ребятам напомнили, что одним из символов блокады является кусочек хлеба весом в 125 граммов – именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена в блокадном Ленинграде с 20 ноября 1941 года. Блокада продлилась до 27 января 1944 года.

Школьники поучаствовали во Всероссийском уроке памяти «Блокадный хлеб», приуроченном к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, посетили выставку книг и приняли участие в конкурсе рисунков. А завершилась неделя памяти торжественной линейкой.

**Софья ДАВЫДОВА,**  
Верх-Сузунская школа

**Владислав СЕМАКИН,**  
Сузунская школа №1

## Профессия на «пять»

*На свете есть много профессий:  
Есть повар, военный и врач.  
А есть и такая – учитель,  
И жизнь вся с ней началась.*

*Когда первоклассником в школу  
Несмело вступил на порог,  
У класса стоял наш учитель,  
Повёл нас на первый урок.*

*Её мы всем классом любили,  
Всем стала она, словно мать.  
Заботой своей окружила,  
Старалась во всём нас понять.*

*В той школе ещё был учитель,  
Он вёл в нашем классе физ-ру.  
Он был идеалом мальчишек,  
Умел он поставить игру!*

*Теперь я почти старшеклассник,  
Бывает порой нелегко.  
Но я вам скажу откровенно:  
Мне снова (опять!) повезло.*

*Меня окружают по жизни  
Друзья, мой родной, славный класс.  
И с нами, конечно, – Учитель!  
Он главный, в ответе за нас.*

*И вот что я понял, ребята,  
И смело могу вам сказать:  
Из всех благородных профессий  
Лишь эта бывает на «пять»!*



И в шутку, и всерьёз: Сергей Николаевич Архипов отвечает на вопросы юных экзаменаторов и показывает, где находится наша школа

## Школа – это маленькая жизнь ...

Недавно директору нашей школы Сергею Николаевичу Архипову исполнилось 60 лет, 36 из них он работает в школе. Непростая миссия быть директором образовательной организации, ведь это большая ответственность. К тому же, поступки и дела руководителя всегда в центре внимания. Мне кажется, что самая загадочная личность для учеников – это директор школы. Я решила задать ему несколько вопросов.

– *Сергей Николаевич, расскажите, пожалуйста, с чего начинался Ваш педагогический путь?*

– Начиналось всё в Битковской школе в 1986 году после окончания Новосибирского государственного педагогического института. Я преподавал физику, информатику, математику и изобразительное искусство. Также был классным руководителем в выпускном классе.

– *Чем Вы увлекались, когда учились в школе? Почему выбрали профессию учителя?*

– Учась в школе, я был бригадиром полеводческой бригады. На пришкольном огороде мы выращивали овощи. Наша бригада занимала первые места по сбору урожая в районе.

Любил математику, увлекался спортом: баскетболом, хоккеем, лёгкой атлетикой. В институте играл в баскетбол за спорную вуза. Всегда уважал учителей. Особенно учителя математики Зинаиду Александровну Попову. Поэтому и решил стать учителем.

– *А сложно ли быть директором школы?*

– Работа директора заключается в правильной организации учебного процесса и контроле. Необходимо создать благоприятные условия для работы педагогов и обучения школьников. У дирек-

тора школы всегда много задач, и все они по-своему сложны, требуют быстрого решения. Много внимания приходится уделять хозяйственной части, чтобы школа ни в чём не нуждалась, была приятным и комфортным местом для всех, кто в ней учится и работает.

– *Да, это сложная работа, а что Вас в ней привлекает?*

– В работе учителя привлекает, прежде всего, общение с детьми, их открытия, наблюдение за победами ребят, эмоциями. В работе директора – это возможность находить и воплощать идеи, объединять педагогов ради нового и интересного дела.

– *Что Вы посоветуете ученикам нашей школы?*

– Учиться, учиться и учиться! Именно это приведёт к результату. Очень хочется, чтобы ребята в школе учились на четвёрки и пятёрки, больше читали, активнее развивались, посещали кружки. А главное – чтобы были настоящими людьми, честными, порядочными, добрыми.

– *Чем Вы любите заниматься в свободное время?*

– Я люблю выращивать плодовые растения, цветы, ухаживать за ними, наблюдать за ростом. Создаю игровые площадки для отдыха внуков. Общение с ними – для меня тоже радость. Стараюсь их всему научить, передать им то, что знаю и умею сам.

– *2023 год был годом педагога и наставника. Что Вы хотите пожелать своим коллегам?*

– Школа – это маленькая жизнь. Пусть каждому учителю она подарит большое вдохновение для творческой работы, талантливых детей, новые педагогические открытия и победы!

**Беседовала**  
**Маргарита БАТАЛОВА,**  
Сузунская школа № 301

## Всё благодаря Оксане Владимировне

Мой учитель – Оксана Владимировна Давыдова. Она учит меня уже четвёртый год.

Это, наверное, самый хороший учитель для нашего четвёртого класса. Мы все её очень любим. Оксана Владимировна ставит хорошие оценки, если, конечно, ты хорошо ответил, а если что-то не понял – можно смело к ней обратиться, и она всё объяснит.

С Оксаной Владимировной мы часто ходим в походы, наблюдаем за природой. А недавно посещали пожарную часть. Там нам всем выдали листовки о соблюдении правил пожарной безопасности и попросили раздать их местным жителям и в первую очередь – пенсионерам, чтобы они знали, что делать, если вдруг случится пожар. Мы выполнили поручение сотрудников МЧС, и теперь у нас в Бобровке все знают, как себя вести, чтобы не случилось чрезвычайной ситуации.

Наш класс – очень дружный и сплочённый, и всё благодаря Оксане Владимировне.

**Тимофей КОЛБИН,** Бобровская школа