

Страница юнкоров

Моя РОСТ'ОК



Юнкоры из Сузунского района стали лучшими

На прошлой неделе сузунские юнкоры приняли участие в церемонии награждения победителей XIII Открытого городского конкурса юных корреспондентов «Репортёр-2024» в городе Бердск.

Я тоже была в числе победителей конкурса за лучшее эссе. На мероприятие смогли поехать только шесть человек. Но мы все получили неизгладимые впечатления от поездки.

Организаторы конкурса заявили, что в этом году участвовали 150 человек — юные авторы из Бердска, Тальменки, Сузунского, Искитимского, Венгеровского, Карасукского, Купинского, Убинского, Чулымского районов Новосибирской

области, а также из города Ревда Свердловской области и Самары. Всего в конкурсе участвовало 26 творческих коллективов, работающих с юнкорами: молодёжные пресс-центры, медиа-студии, редакции школьных и странички районных газет. Было представлено 132 индивидуальных работы.

От Сузунского района выставились Клуб юных корреспондентов «Подросток» редакции газеты «Новая жизнь» (руководитель Светлана Иост) и Пресс-центр «Пulsь 301» Сузунской средней школы № 301 (руководители Любовь Архипова и Марина Борисова). После подведения итогов призовые места в разных номина-

циях конкурса заняли юные авторы из Сузунской школы № 301: Регина Олийник, Савелий Орехов, Дарья Солодкий, Диана Петрова, Маргарита Баталова, Ксения Мячкова; Екатерина Подобедова из Маюровской школы; София Тархова из Ключиковской школы; Анастасия Грекова из Каргаполовской школы; Алиса Дронова из Бобровской школы и я.

Жюри отметило высокий уровень всех представленных на конкурс работ и поблагодарило юных журналистов за искренность, открытость и любовь к своей малой родине.

Софья ДАВЫДОВА,
Верх-Сузунская школа

Метать гранаты и стрелять

Когда объявили в районе о проведении военно-патриотической игры «Зарница», юнармейцы Каргаполовской школы решили: обязательно будем участвовать.

После уроков ребята бежали в спортзал и на уличную спортивную площадку, тренировались в выполнении различных военных дисциплин, ходили строем, разбирали и собирали автомат Калашникова, кидали гранаты, стреляли.

На «Зарницу» приехали 12 школ. Соперники были сильными, особенно те, кто занимается в военно-патриотических клубах уже много лет. А наш отряд был создан всего год назад. Но несмотря на это, мы с лёгкостью прошли все этапы. Я сама тоже участвовала в «Зарнице» в составе команды, и мне больше всего понравилось



Командир Денис Хлыновский докладывает о готовности отряда «Ратник» к проведению мероприятия

метать штыри, гранаты и стрелять, а наш командир Денис Хлыновский поделился, что ему понравилось командовать отрядом на строевом смотре. И у него это очень хорошо получается. В итоге мы заняли шестое место — очень хороший результат для нас. Кстати, после прохождения этапов

всеми командами, пока судьи вели подсчёт баллов, многие юнармейцы перешагнули, завели новых друзей. А потом для всех участников было организовано чаепитие, за которым мы поделились своими эмоциями.

Анастасия ГРЕКОВА,
Каргаполовская школа

Учимся и учим

Стажёрская площадка Движения Первых прошла в управлении образования в апреле. В ней я участвовала впервые.

Стажёрские площадки — это традиционный формат полезных встреч для тех, кто хочет быть настоящим наставником, делиться опытом и интересными практиками, а также готов учиться новому. На мероприятии присутствовали педагоги первичных отделений района, они были весёлые, интересные и позитивно настроенные, поэтому на площадке царил комфортная атмосфера.

Моей задачей — как председателя Совета Первых Сузунского района — было объяснить простым, доступным языком о том, как работает наше первичное отделение и рассказать о его структуре.

Первичные отделения Движения Первых — это разновозрастные коллективы детей и взрос-



лых, в которых организуется социально значимая и познавательная деятельность. Мы проводим различные акции, участвуем в творческих, спортивных, культурно-массовых мероприятиях, живём интересной и насыщенной жизнью.

Поучаствовав в стажёрской площадке, я получила новый опыт, новые идеи и определила для себя новые задачи и цели.

Дарья ЧАНОВА,
Сузунская школа № 301

Путешествие по России

На весенних каникулах наш класс вместе с классным руководителем Екатериной Андреевной Лобацкой и учителем русского языка и литературы Ириной Владимировной Гиривой отправился в путешествие по России и посетил Москву и Санкт-Петербург.

До Санкт-Петербурга мы добрались на поезде. По прибытии сразу же отправились на экскурсию в Петропавловскую крепость. По пути увидели великий Зимний дворец и узнали много нового об истории города из рассказов экскурсовода.

В Петропавловской крепости мы посетили тюрьму Трубцецкого бастиона и были впечатлены условиями, в которых раньше содержались преступники.

Второй день был пешеходным. Экскурсовод нас знакомил с городом, его достопримечательностями, которые были везде: каждый дом — это память и произведение искусства.

На третий день мы отправились в Царское село, где нам рассказали о жизни Пушкина и познакомили с местом его учёбы.

В последующие дни наша группа посещала храмы, наполненные историей, познакомились со множеством памятников, посвящённых великим людям и событиям. Ну, и как же без сувенирных лавок, где каждый выбрал и купил памятный сувенир!

Больше всего мне запомнился последний день в Санкт-Петербурге и посещение Большого дворца. Хотя у нас и было всего два часа на его осмотр, но экскурсовод постаралась за это время нам о многом рассказать. Мы увидели картины великих художников, памятники и скульптуры, старинные украшения и мебель.

Вечером последнего дня мы побывали в парке «Остров фортов», после чего отправились на поезде в Москву. В столице нашей Родины побывали на Красной площади, увидели мавзолей Ленина. В планах было посещение ВДНХ, но в этот день она, к сожалению, оказалась закрыта.

Вот так прошло наше увлекательное путешествие по России, после которого у всех осталось море приятных впечатлений и воспоминаний.

Диана ПЕТРОВА,
Сузунская школа № 301

Моя семья самая лучшая

Этот год объявлен Президентом России годом семьи. Я хочу рассказать про свою семью.

Нас четверо: мама, папа, брат и я. Мою маму зовут Олеся. Для меня это самый родной человек на земле. Мама подарила жизнь мне и моему младшему брату. Мама — мой самый лучший друг. Она всегда поможет в трудную минуту, поддержит меня, даст хороший совет. Мы с мамой много времени проводим вместе. Когда я ещё ходила в первый класс, она провожала меня в школу, а потом мы возвращались домой, гуляли, ходили в магазин. Да и сейчас я очень люблю быть вдвоём с мамочкой. Мы, как две подружки, веселимся или грустим, а иногда мечтаем. Очень часто мы с мамой готовим разные вкусные блюда. Своей маме я доверяю все свои секреты. Я могу ей рассказать абсолютно всё. Я чувствую себя

самым счастливым человеком рядом с мамой. Я очень её люблю!

А моего папу зовут Андрей. Он добрый и трудолюбивый. Чтобы обеспечить нашу семью, много работает. Когда у папы есть свободное время, он его проводит с нами. Очень любит читать книги. Я не представляю свою жизнь без папы.

Моего младшего брата зовут Тимофей. Мы с ним постоянно вместе: и дома, и в школе. Несмотря на то, что порой с ним ссоримся, мы всегда остаёмся братом и сестрой. Я много времени провожу с ним, доверяю ему свои секреты, люблю играть с ним в настольные игры.

Для меня моя семья — самая лучшая семья на свете. Все мы — как одно целое.

Софья ДАВЫДОВА,
Верх-Сузунская школа

2024
ГОД СЕМЬИ