

## Наша мечта – вновь поехать в «Орлёнок»!

Мы, отряд юных инспекторов движения «Главная дорога» Сузунской школы №2, в октябре побывали на Всероссийском слёте юных инспекторов движения во Всероссийском детском центре «Орлёнок».

В рамках программы мы участвовали в соревнованиях на знание правил дорожного движения, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я ПЕШЕХОД 2.0», в командной игре «Академия безопасности ЮИД», прошли обучение в театральной мастерской «Талантиум» и по программе архитектурного моделирования.

### Вот наши впечатления о поездке:

**Роман ПАШКОВ:** «Мне в «Орлёнке» понравилось, здесь очень добрые вожатые, которые находят к каждому ребёнку свой подход, профессионалы своего дела. У меня появились друзья из отрядов ЮИД Ростовской, Липецкой, Вологодской, Московской, Новгородской областей и Пермского края. Я со всеми обменялся контактами и буду поддерживать дружеские отношения».

**Анастасия МАСКАЛЕВА:** «На этой смене я научилась оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП, впервые увидела море, была активным участником медиасовета, у меня появилось много настоящих друзей из разных уголков России. Особенно мне запомнилась встреча с космонавтом России Сергеем Волковым, который в



свои детские годы тоже посетил этот лагерь и получил на память значок «Орлёнка», который хранит до сих пор».

**София СКУТАРЬ:** «Мне запомнилось занятие на автотренажёре и тренажёре по управлению самолётом. Почувствовала себя водителем и поняла, что это не так-то просто. Большое впечатление на меня произвел бал в конце смены, на котором все участники танцевали на сцене, ЮИДовцы отличались красивой формой».

**Руслан СТРОГАНОВ:** «На территории Всероссийского детского центра «Орлёнок» находится десять лагерей. Наша смена проходила в лагере под названием «Стремительный». Помимо ЮИДовцев вместе с нами были ребята

из русского географического общества и наставники орлят России. Нашему отряду в конце смены вручили значки «Орлёнка», которые даются только самым активным».

В этом году у нас появилась возможность посетить «Орлёнок» благодаря достижениям всего нашего отряда: победам и участиям во всероссийских и региональных конкурсах, активной работе по пропаганде безопасности на дороге. И далее мы не будем сбавлять темп, ведь наша мечта – вновь поехать в «Орлёнок»!

**Роман ПАШКОВ,  
Анастасия МАСКАЛЕВА,  
София СКУТАРЬ,  
Руслан СТРОГАНОВ,  
Сузунская школа №2**

## Погрузиться в другое время

В конце октября мы с классом ходили в кинотеатр на фильм «Суворовец 1944».

Это фильм о наших сверстниках, которые в годы Великой Отечественной войны жили в сибирской глубинке. В суровые военные годы все помогали фронту и приближали победу. Этот фильм про жизнь, про взаимоотношения, про то, как из мальчишек вырастают

настоящие мужчины, которые умеют принимать решения, отвечать за свои слова и даже рисковать собственной жизнью ради справедливости. Мальчик Вовка, главный герой фильма, встал на защиту своей деревни от бандитов.

Мне понравилась игра актёров и атмосфера, созданная режиссёром. Поскольку у меня уже есть

личный опыт участия в киносъёмках, то я обращала внимание также на построение кадра, свет, планы. Некоторые сцены были очень трогательные. Интересно было погрузиться в другое время, посмотреть на то, как жили люди в 1944 году. Рекомендую всем посмотреть этот фильм.

**Маргарита МАКСУТОВА,  
Сузунская школа №301**



## Быть позитивной и ответственной

Когда речь заходит о любимом педагоге, я всегда вспоминаю Наталью Владимировну Шмальц – учителя английского языка.

Наталья Владимировна – настоящий профессионал своего дела. Она прекрасно владеет своим предметом и умеет заинтересовать им других. Она не раз удивляла нас интересными заданиями по английскому.

Наталья Владимировна – не просто хороший преподаватель, она прекрасный человек, всегда готова идти навстречу ученикам, помогать им в решении проблем. Выслушает, направит на нужный путь.

Наталья Владимировна была моим классным руководителем с пятого по десятый классы. За эти годы я многому у неё научилась: как она, быть позитивной, ответственной, целеустремлённой.

Я всегда считала, что учитель – не просто профессия, а призвание. И Наталья Владимировна своим примером показывает, что это абсолютная правда.

**Валерия ЗЕЛЕНИНА,  
Сузунская школа №2**



## Каникулы в университете

В сентябре этого года на базе нашей школы был открыт класс психолого-педагогического направления.

Новосибирский педагогический университет сопровождает работу более 100 подобных классов Новосибирской области, в связи с этим системно проводит профориентационную работу со школьниками всего региона.

Первая наша поездка в НГПУ на программу профориентационного проекта «Университетские каникулы» состоялась в последний день октября. Как только мы зашли в здание университета, то сразу увидели много студентов разных национальностей, которые здесь обучаются и в дальнейшем станут педагогами. Лучшие преподаватели и студенты вуза провели для нас увлекательные занятия и мастер-классы по разным направлениям.

На первом занятии в технопарке нас разделили на группы, после чего было дано задание с помощью нейросети (телеграм-бота) воссоздать сказку, а затем найти фотографии героев и поставить их в правильном порядке. Каждая группа представляла свою сказку, а другая должна была её угадать.

После мы посетили занятие по теме «Макромир». Оно проходило на кафедре биологии и экологии. Здесь нас познакомили с современным микроскопом, его строе-

нием. Самым интересным и запоминающимся моментом было рассматривать в приборе кровь человека и её составляющие.

На следующем занятии в кванториуме НГПУ проходил практикум «Я и другие», который проводили студенты факультета психологии и педагогики. На мастер-классе нам рассказали о разных видах общения, о правилах работы в команде, поделились ценными советами, как избежать конфликтных ситуаций. Опять нас разделили на группы, в которых мы выполняли разные задания и участвовали в тренингах на сплочение коллектива. Было очень весело и интересно!

Последнее занятие называлось «Про отношения». Студенты старших курсов рассказали нам о любви, её качествах и составляющих. Мы решали тест, а после определили, какой же у нас язык любви. И у каждого он был разный: кто-то видит любовь в подарках, кто-то – во внимании и во времяпрепровождении с человеком, к которому проявляет симпатию.

Домой мы вернулись с большим количеством полезной информации и массой положительных эмоций, которыми поделились со своими родными и педагогами.

**Анна БРАЦУНОВА,  
Сузунская школа №1**



## Мне близка архитектура Санкт-Петербурга



В октябре одиннадцатиклассники школы №2 представили свои итоговые индивидуальные проекты. Темы ученики выбирали сами, каждый из них писал о том, что им интересно и близко.

Например, Полина Чамкина представила проект «Эмоциональное выгорание среди подростков», в котором рассмотрела причины и опасности выгорания учеников,

а также предложила пути для решения этой проблемы.

А Иван Баранников создал сайт «Использование языка Python для решения типовых задач», где предложил шаги по решению ЕГЭ по информатике. Тема очень актуальная.

Ну а я рассмотрела свою любимую тему – архитектуру Санкт-Петербурга. Рассказала о

стилях и достопримечательностях, а также разработала веб-сайт, где подробно осветила всю информацию. Над проектом я работала несколько месяцев, тему меняла множество раз, результат получался не таким, какой хотелось бы, но в конечном итоге у меня всё получилось.

Во время презентации я немного волновалась, боясь забыть о чём-то рассказать,

но, как и всегда, я смогла выложиться на все 120%. Работа была очень интересной и познавательной. В процессе разработки проекта я многому научилась и теперь уверена, что могу реализовать свои идеи и в будущем.

**Елизавета ВОРОНКОВА,  
Сузунская школа №2**