



## Радостное ожидание 🎉😊

**Волонтерский отряд «Робята-БОБРЯТА» под руководством Натальи Владимировны Вернер в рамках Декады инвалидов для жителей Дома престарелых в селе Бобровка оформил новогодний уголок.**

С наступлением зимы вопрос о том, когда и как украшать дом к Новому Году, становится актуальным для всех. Это волнующее мероприятие, наполненное

волшебством и атмосферой праздника, и правильный тайминг важен не только для создания красивого интерьера, но и для сохранения радостного ожидания.

Новогодний уголок, созданный руками волонтеров, стал не просто элементом декора, но и произведением, наполненным теплом и заботой.

**Кристина СИЛКИНА,**  
Бобровская школа

## О пользе чтения и не только

**Нет сомнений в том, что полезно читать книги! Читая, мы узнаём новое, пишем грамотно, развивается наша фантазия.**

С помощью книг можно путешествовать по странам и во времени: побывать далеко в прошлом или в будущем... И в декаду русского языка и литературы наши библиотекари оформили выставку «Буккроссинг», или книгобмен. Девиз такой акции «Подари книге новую жизнь».

В последнее время буккроссинг (общественное движение, книжный флешмоб) становится популярнее. Сегодня полку буккроссинга можно увидеть в любой библиотеке, музее, школе, вузе и даже в гостиницах, больницах и на вокзалах. Это отличный способ привлечь людей к чтению и дать книге вторую жизнь. Когда ты прочитаешь книгу, а потом приносишь её на эту полку, ты словно рекомендуешь её прочитать. Мне понравилась такая акция, многие ученики разных классов приносили книги и менялись ими.

Задумка наших учителей – привлечь учеников к чтению – удалась! Читайте! Мечтайте! Пауло Коэльо говорил: «Читай и ты полетишь!» Полетишь в мир новых открытий!

**Анастасия МАСКАЛЕВА**  
Сузунская школа №2

## Моя школа и мой учитель

**В этом году наша Сузунская школа №1 отмечает свой юбилей – 90 лет! Глубокими корнями в далёкое прошлое уходит история нашей школы.**

Первых выпускников было всего 15, но они доказали, что воспитаны настоящими патриотами. Мальчики ушли на фронт, девушки в тылу трудились ради победы.

Со всего района съезжались ученики в нашу школу после окончания 7-8 классов, чтобы получить среднее образование. В 1955 году наша школа выпустила 112 учеников 10-х классов, а в 1966 году – 166 человек из 10-11-х классов.

Первая школа всегда славилась традициями, выпускниками и, конечно же, учителями. Шли годы. Но всегда, на протяжении всех этих лет, школа №1 оставалась для её учеников местом, где их любят, ждут и помнят. Выпускница 1947 года Валентина Сотникова говорит о своём отношении к школе просто: «Мы любили школу беззаветной любовью, она была для нас очагом знаний, правды, ответственности, культуры, дружбы и всего самого доброго».

Главное достоинство нашей школы состоит в том, что это была и есть школа педагогического мастерства, высокого профессионализма. В ней много хороших, добрых и отзывчивых учителей. Но есть учитель, к которому я испытываю особое отношение. Иван Александрович Хлебтунов преподаёт историю и обществознание и является нашим классным руководителем.

Почему же мне нравятся уроки Ивана Александровича? Для многих уроков истории и общество-



знания характерно нудное заслушивание материала и выполнение заданий. А на уроках нашего учителя нам не скучно, он умеет преподнести материал так, что всем интересно и понятно. На занятии мы можем пошутить и рассказать интересную историю, на вопросы обязательно получим ответ от Ивана Александровича. Он доброжелательный и отзывчивый, готовый помочь в трудную минуту, попытается найти подход к каждому ученику, учитывает его индивидуальность и неповторимость. Я считаю, что он уникальный человек и мудрый учитель. Уверена, что он любит нас, как своих родных детей, проводит с нами много времени, а для нас Иван Александрович – лучший учитель. Мне хочется, чтобы Иван Александрович знал, как мы его любим, что благодаря ему мы станем милосердными и любящими свою Родину людьми.

**Яна ОЛЬХОВСКАЯ**  
Сузунская школа №1



## Талантливых детей и благодарных родителей 🎀😊

на речке. Мой папа работал в школе. Когда пришло время выбора будущей профессии, передо мной было только два пути: либо стать педагогом, либо аграрием. Решила поступать в НГПУ, мама на этом настояла, сказала: «Будешь учителем».

**– Почему предпочтение отдали русскому языку и литературе?**

– Потому что побоялась сдавать математику. Хотя с ней было всё хорошо, и экзамен сдала на «5», и в аттестате стоит «5». На выбор было два факультета: русский язык и литература и учитель начальных классов, а для учителя начальных классов нужна была математика. И я – струсилась. Но сейчас даже очень рада тому, что получилось именно так, для меня этот выбор стал удачным.

**– Какие эмоции Вы испытали в первый день работы директором?**

– Страх не было. Но было чувство огромной ответственности и волнение. Коллектив школы №2 – это серьёзная организация, имидж которой создаётся большим трудом многих людей. Я понимала: раз мне доверили школу, значит, я должна и могу этот груз на себе нести.

**– А какие качества Вы больше всего цените в людях?**

– Это открытость и честность. Всё должно быть справедливо и

без каких-либо подводных камней. Я не люблю в людях скрытность и лицемерие. Пусть лучше с эмоциями, но честно.

**– Какие планы Вы ставите для себя?**

– Планы всегда амбициозные, хотим быть лучшими, чтобы дети чувствовали здесь себя комфортно, имели возможность проявлять свои способности и достигать высоких результатов. И для этого мы делаем и будем делать всем коллективом всё возможное.

**– Есть ли у Вас какой-то жизненный девиз, которому Вы следуете?**

– Мой девиз: никогда не останавливаться на достигнутом, всегда ставить перед собой цели, и даже если что-то не получается – идти дальше.

**– У каждого лидера есть сильные и слабые стороны, что бы Вы посоветовали нашим ученикам-лидерам?**

– Чётко понимать, что если ты – лидер, значит в ответе за других. В связи с чем, нужно чётко определять, чего ты хочешь от любой ситуации, оценить ресурсы для достижения любой цели, не бояться ошибиться и открыто признавать свои ошибки и, самое главное, всегда оставаться человеком в любой ситуации, потому что мы работаем с людьми. Мы взаимодействуем, сотрудничаем, вместе решаем определённые задачи. Если ты – лидер, ты

в других должен видеть их сильные и слабые стороны. Моё пожелание детям-лидерам: в каждом человеке видеть ресурс и давать ему возможность проявлять себя, не возвышаться над другими, а вести за собой.

**– А какие качества нужно воспитать в себе, чтобы стать успешными в жизни?**

– Прежде всего, это верность самому себе, быть верным тому, что ты для себя определил. Если поставил себе цель, то должен понимать, что лёгким никакой путь не будет. Но он будет результативным, если дойти до конца.

**– А какие качества должны быть у директора школы?**

– Это прежде всего воля, твёрдость характера, решительность, уравновешенность, и, конечно же, постоянное стремление улучшить результат.

**– Есть ли у Вас кумир в вашей профессии?**

– Да, это мой бывший директор школы, это немного другой человек, другого поколения. Но он жил школой. Ни одной школьной картинкой, которая у меня осталась в памяти, нет без его присутствия. Для меня он – настоящий директор, его жизнь – это жизнь школы.

**– Какими Вы видите идеального ученика и идеального родителя?**

– Наверное, идеальных не бывает, но идеальный ученик это тот, который хочет учиться, понимает

ценность знаний. Это тот, кто пытается познать. Идеальный родитель – это тот, кто поддерживает своего ребёнка во всех его начинаниях и дружит со школой, принимает всё, что в ней есть, а если критикует, то с предложением помощи, как изменить ситуацию.

**– А как Вы отдыхаете и есть ли у директора школы свободное время?**

– Конечно, как у любого человека у меня есть свободное время. Но ещё я умею отдыхать и на работе через общение с детьми. Дети – это непосредственность, чистота, искренность, открытость, интересные истории – и от этого общения получаешь удовольствие. Конечно же, моя семья, мои дети, мамочка, сестра – это для меня очень дорогие люди, с которыми я провожу своё свободное время. Для меня отдых – когда от общения с людьми получаешь удовольствие.

Я слушал Ольгу Фёдоровну и понимал, что для неё школа – это маленькая жизнь. Пусть же она подарит нашему директору большое вдохновение для творческой работы, талантливых детей и благодарных родителей, их счастливые улыбки, и, конечно, новые педагогические открытия и победы!

**Беседовал**  
**Артём СОКОЛОВ,**  
Сузунская школа №2

**С чего начинается школа? И вы не ошибётесь, если скажете, что с директора!**

Его роль трудно обозначить одним словом, он и педагог, и психолог, и менеджер, и финансист, и строитель, и исследователь, и стратег... Ольга Фёдоровна Попрыга – директор самой замечательной школы в Сузуне, той, в которой учусь я. Этот год для Ольги Фёдоровны стал юбилейным, ровно десять лет назад она возглавила нашу школу.

**– Ольга Фёдоровна, расскажите, почему Вы выбрали именно профессию учителя?**

– Если рассудить, то особого выбора и не было. Для нас в селе самой значимой фигурой был учитель. Всё наше детство учитель всегда был рядом: на уроках, на субботнике, в походе, в зоопарке,