

Путь к успеху и самореализации

В нашей Сузунской средней школе №1 в этом учебном году появились новые объединения ребят: художественной направленности «Искусство графического дизайна Figma» и социально-гуманитарной направленности «Школьный медиа-мир». Руководителем является педагог дополнительного образования Татьяна Евгеньевна Чуприна. С ней мы поговорили об этих объединениях.

— Татьяна Евгеньевна, расскажите, чем будут заниматься школьники на занятиях?

— Новые программы рассчитаны на подростков в возрасте от 12 до 15 лет. Занятия помогут детям развить нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, развить коммуникативные навыки, умение работать с информационными технологиями и медиасредствами. Школьники попробуют себя в роли дизайнеров, фотографов, журналистов и видеооператоров, используя различные медиаресурсы. Дополнительные общеобразовательные развивающие программы реализуются в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В школе были созданы 40 мест для реализации этих программ.

— Для занятий с детьми было ли закуплено новое современное оборудование, чтобы уроки проходили интереснее и эффективнее?

— Да, оборудование, которое было закуплено за счёт федерального бюджета, играет огромную



роль в улучшении преподавания. Например, ноутбук позволяет показывать теоретические материалы, проводить практические занятия и анализировать работы учеников. Штатив стабильно фиксирует фотоаппарат во время съёмки, чтобы создавать качественные видеоролики и фотографии. Диктофоны и микрофоны незаменимы для записи интервью и озвучивания видеопроектов, а усилитель и наушники обеспечивают качественную работу со звуком — ребята редактируют аудиодорожки и анализируют записи. Благодаря этому оборудованию занятия максимально приближены к реальной работе в медиасфере.

— Теперь Ваши ученики будут принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах данной направленности?

— Безусловно! Уже в ноябре несколько ребят приняли участие в региональной олимпиаде —

«Я — создаю». По итогам Дмитрий Баженов стал победителем в номинации «2D — иллюстрация» среди обучающихся 5-7 классов и награждён дипломом первой степени. Впереди у нас в этом учебном году ещё несколько конкурсов и олимпиад. Я уверена, что ребята обязательно добьются хороших результатов.

Будущее за медиаграмотными и творческими личностями.

Новые образовательные программы дают возможность ребятам развиваться в самых актуальных направлениях, раскрывать свои таланты и становиться частью современной медиасреды. Учащиеся не только приобретают полезные навыки, но и учатся мыслить критически, взаимодействовать с миром и выражать свои идеи через творчество.

Беседовала
Анна БРАЦУНОВА,
Сузунская школа №1



Подготовить к жизни

Учитель — это особый человек в жизни каждого из нас, без которого всё дальнейшее могло не состояться. Он каждый день делится с нами своими знаниями и вкладывает в нас частицу своего сердца.

Мы все в неоплатном долгу перед своими учителями за то, что они помогают нам найти свой путь в жизни. Благодаря педагогам ученики могут раскрыть свой потенциал,

научиться чему-то новому, понять и определить своё место в жизни. Поэтому очень важно ценить их труд. От учителей мы получаем не только знания по какому-то определённому предмету, но и жизненный опыт.

Именно таким человеком для меня стала Галина Михайловна Полунина (на фото) — учитель русского языка и литературы. Галина Михайловна — это не просто учитель, а настоящий мастер своего дела, увлечённый своим предметом и искренне любящий его. Она умеет зажигать искру интереса в сердцах своих учеников, показывая, как литература и язык могут отражать жизнь, эмоции и мысли человека.

Галина Михайловна строго, но справедливо оценивает наши работы, она всегда готова объяснить ошибки и дать ценные советы. Она не просто преподаёт русский язык и литературу, она учит нас мыслить, анализировать и выражать свои мысли. Конечно, есть моменты, когда её требовательность кажется нам излишней. Но со временем мы понимаем, что она делает всё, чтобы подготовить нас к экзаменам и к жизни в обществе.

Мане МЕГРАБЯН,
Сузунская школа №2

Слово новое — смысл старый

Испытывали ли вы кринж? Рофлили над друзьями? Чиллили на этих выходных? А знаете ли вы, что это за слова?

Такие слова как кринж, рофл, чилл — это специальные слова, которые используют группы людей, чтобы общаться друг с другом. Они называются жаргонизмы и помогают создать чувство общности, но могут запутывать тех, кто не знает значений этих слов. Например, молодёжный жаргон включает такие слова, как «зашквар», означающее что-то стыдное, и «лол», выражающее смех. В техническом жаргоне можно встретить термины вроде «баг» — ошибка в программе и «хак» — решение проблемы. Спортивный жаргон включает слова «фол» (нарушение правил) и «гол» (забитый мяч), а бизнес-жаргон использует такие термины, как «брейк-евен» — точка, когда доходы равны расходам, и «аудит» — проверка

финансов. Сленг также полон интересных выражений: «рофл» — шутка, «кринж» — стыд, «чилл» — расслабиться.

Жаргонизмы имеют свои плюсы и минусы. К плюсам можно отнести чувство принадлежности к группе, краткость выражений, яркую передачу эмоций и точность в описании специфических понятий.

Однако у них есть и минусы: непонимание со стороны тех, кто не знаком с жаргоном, возможность изоляции, устаревание терминов и неофициальность, что может сделать их неуместными в некоторых ситуациях.

Теперь, когда вы знаете, что такое жаргонизмы, вы можете с лёгкостью чиллить на выходных, ловить кринж с прохожих и рофлить над своими друзьями!

Иван КИРИЕНКО,
Сузунская школа №2

Когда приходит зима, всё вокруг становится сказочным и загадочным. Снег, как волшебное одеяло, окутывает дома и деревья. В воздухе пахнет морозной свежестью и чистотой, а небо меняет свой цвет: с мутно-белого до ярко-голубого.

В этот момент природа замирает и кажется, что время останавливается.

Когда приходит зима

Деревья стоят неподвижно, словно сказочные существа, покрытые серебристым инеем. Снежное покрывало искрится и переливается под лучами солнца, создавая неповторимую атмосферу.

Приятно бродить по заснеженным улицам, наслаждаясь тиши-

ной и спокойствием. Зимний пейзаж завораживает своей красотой и таинственностью. В это время года мы вспоминаем о чудесах и верим в сказку. Время замирает... Мир погружается в волшебство...

Маргарита МАКСУТОВА,
Сузунская школа №301

Таинственная ночь

Наступила ночь, и таинственно звенят все звуки в тишине. Всё спит, кроме звёзд, светящихся в небе. Они освещают мир и вдалёк проливают свет, раскрывая перед нами свою тайну.

Тихо гуляет ветер, словно шепчет сказку, словно хочет рассказать о далёкой стране, где звучат завораживающие мелодии. Ночь — это таинственное и удивительное время. Она дарит нам умиротворение, чтобы мы могли отдохнуть и насладиться этой мглой, подумать о том, что есть у нас, что нам дорого...

Тимофей ПЕТКАУ, Сузунская школа №301

Ежегодно в нашей школе проводят предметные декады. В рамках декады русского языка и литературы проходили литературные викторины, КВНы, квесты, диктант «Грамотей».

Но мне особенно запомнилась встреча с сузунской поэтессой — Надеждой Георгиевной Седовой. На встречу в пресс-центр были приглашены ученики седьмых и восьмых классов.

Надежда Георгиевна рассказала нам свою биографию. Как оказалось, она начала писать стихи давно, ещё в школе, хотя это и не было её постоянным занятием. Когда она вышла на пенсию, то у неё появилось куда больше времени для своего творче-

Стихи, рождённые сердцем

ства. Надежда Седова отметила, что не может назвать какую-то определённую тему своих стихотворений, но ей нравится писать патристические стихи, некоторые она нам прочла. У неё есть стихи, посвящённые солдатам, отправившимся на СВО, стихи о дорогом для неё селе Заковряжино, о нашей речке Сузунке, да и в целом о нашей малой родине. На её стихи сузунскими композиторами, очень известными и талантливыми, такими, как, например, Геннадий Наймушин, были написаны песни.

Меня очень тронуло её стихотворение, посвящённое парню с добродушной и искренней улыбкой, который вскоре после встречи с Надеждой Седовой отправился на СВО и погиб.

Поэтесса говорила, что очень любит животных. Она прочитала нам стихотворение про бездомных собак, которые крайне незаслуженно остались без дома и без любящего хозяина.

Надежда Георгиевна — мама и бабушка. И конечно же, тема родительской любви тоже нашла отражение в её творчестве. Она прочла

нам стихотворения, посвящённые её дочкам и внучке. Было удивительно узнать, что у её дочерей очень близки даты рождения, у одной день рождения 20 августа, а у второй — 21.

Мне очень понравилась встреча с сузунской поэтессой, тронули её душевные и такие понятные стихотворения. Я надеюсь, что ещё не один раз увижу стихи Надежды Седовой, которые я читаю с огромным удовольствием в газете «Новая жизнь»!

Вероника ТРАПЕЗНИКОВА,
Сузунская школа №2