



Ученики в восторге от новой столовой

Наша школьная столовая преобразилась благодаря новой мебели. Современные столы и удобные стулья пришли на смену устаревшим моделям. Теперь само помещение выглядит, как новое.

Столовая – это не просто место для приёма пищи, но и зона для общения, отдыха и восстановления сил. Такая уютная атмосфера способствует хорошему настроению и повышает аппетит.

Некоторые выпускники школы поделились своими впечатлениями. Валерия, 11 «А» класс: «Новая столовая выглядит просто супер! Мы в восторге! Стало намного уютнее и приятнее обедать с друзьями». Лиана, 11 класс: «Стол стали удобнее, и места теперь больше. Здорово, что о нас заботятся».



Мы выражаем искреннюю благодарность Совету школы и Главе Сузунского района Вячеславу Васильевичу Горшкову за заботу о комфорте учеников. И надеемся, что в будущем столовая продолжит радовать нас

уютом и комфортом. Кстати, заменена не только мебель – теперь в столовой висят красивые и современные жалюзи.

Елизавета ВОРОНКОВА,
Сузунская школа №2

В модельной библиотеке состоялось мероприятие в рамках проекта «Со мной район успешнее». На нём присутствовала Марина Николаевна Лисунова – мастер спорта России, многократная чемпионка и призёр чемпионатов России, бронзовый призёр чемпионата мира, чемпионка Всемирной Универсиады-2011, руководитель центра тестирования ГТО в Сузуне.

Как добиться успеха?

Благодаря этой встрече я узнал, как можно развивать свои способности, реализовывать себя. Марина Николаевна рассказала школьникам о своей жизни, о том, как пришла в спорт, о трудностях, которые ожидают тех, кто выбрал эту профессию. Мы узнали о плюсах и минусах работы спортсмена. Меня удивило то, что Марина Николаевна была во многих странах и городах мира. В её копилке много медалей. А за ними стоит

огромный труд! «В этой профессии нужно развивать себя, учиться, идти в ногу со временем», – считает она, поэтому постоянно учится.

Я понял, что воля к победе, трудолюбие и упорство в достижении целей могут привести к успеху. Марина Николаевна – хороший пример для нас!

Александр КАПУСТИН,
Сузунская школа №301

Вот бы мне мамины таланты...

Моя мама – Мария Алексеевна – очень разносторонний человек. Она – мастер на все руки: может и ремонт в квартире сделать, мастерски владея шуруповёртом, и машину умеет водить, и готовит мои любимые вкусные компоты из слив и абрикосов.

В школе мама увлекалась немецким языком, мечтала поступить на факультет иностранных языков в НГПУ. Мама – талантливый человек: поёт, немного играет на

гитаре, очень красиво рисует. Я тоже люблю рисовать, это передалось, наверное, от мамы. Мы можем вместе с ней рисовать и раскрашивать рисунки. Даже фантастические, такие, как, например, кукурузу из «Растений против зомби». Какой шикарный набор маркеров она мне купила! Он состоит из 262 штук разных цветов. Когда мне было не десять лет, как сейчас, а шесть, мы вместе собирали конструктор лего.



Сейчас у мамы очень мало времени для любимых занятий, потому что у меня две маленькие сестрёнки, требующие много её времени и сил, а ещё ей надо мне помогать с уроками. Я, конечно, тоже помогаю маме. Мне приходится возиться с сёстрами, играть. Хочется, чтобы они скорее подросли, и чтобы мы все вместе рисовали.

Денис ЛЕСКОВ,
Маюровская школа

Купание в проруби на Крещение: мои впечатления

В этом году я решила попробовать что-то новое – искупаться в ледяной купели на Крещение. Это был мой первый опыт погружения, и я не знала, чего ожидать. Но меня переполняло любопытство и желание испытать свою силу духа.

Когда я впервые окунулась в воду, ощущения были необычные, но приятные. Вода была холодной, конечно, но сначала мне даже показалось, что она тёплая.

Во второй раз холод стал более ощутимым, и мне стало немного страшновато. Я почувствовала, как мороз пробежал по всему телу, заставляя сердце биться быстрее. Но всё равно решилась окунуться ещё раз.

Потом ноги уже совсем не чувствовали холода. И вот, наконец, я выбралась из воды.

Когда вышла на берег, ноги начали чувствовать острое покалывание. Это было необычное ощущение, которое напоминало лёгкий укол тысячи иголок. Но

вскоре оно прошло, я растирала тело полотенцем и чувствовала приятное тепло.

Этот опыт подарил мне много эмоций и впечатлений! Теперь я понимаю, почему многие люди каждый год участвуют в таком ритуале. Крещение – это, действительно, особенный праздник, который объединяет людей и дарит им новые силы и энергию.

Маргарита МАКСУТОВА,
Сузунская школа №301

Дети и война

Эти учителя уже не работают в нашей школе, кого-то из них нет в живых, но, читая строки, записанные когда-то их учениками, наяву представляешь ужас и боль маленьких детей – свидетелей военных лет.

Вот как о начале войны вспоминает Елена Ивановна Аркашова: «Когда началась война, мне было три года. В память врезалось, как провожали на фронт тётю Веру. Помню, как ей в дорогу собирали одежду, кружку, ложку. Все провожавшие говорили слово «фронт», я не понимала этого слова, но плакала вместе со всеми».

А вот детство Надежды Ивановны Канавиной прошло в Подмосковье, в красивом, утопающем в садах селе. Когда началась война, казалось, что это далеко, но уже в сентябре стали слышны взрывы. Надежда Ивановна хорошо помнила, как второго октября, в ясный субботний день, в небе появились три больших самолёта. Они летели прямо на село. Из них посыпались бомбы. Кругом всё горело. А потом три страшных месяца село находилось в оккупации.

«В конце декабря – начале января 41-го года немцы стали отступать. Шли ночами группами, некоторые ехали в санях, гнали лошадей до тех пор, пока те не падали. Десятого января враги начали жечь село. В дом зашёл фашист, положил небольшой свёрток, поджёг шнур и убежал. Прогрел взрыв. Семья осталась без крова над головой. Приютили люди добрые, пять лет жили у чужих, – вспоминает Надежда Ивановна. – Зимой мы учились, а начиная с весны, дети работали на полях».

Александра Георгиевна Утешева вспоминала, что в августе 41-го проводили отца на фронт. Мама осталась с тремя детьми, а в сентябре родился и четвёртый ребёнок. Вся семья ждала весточки от отца, но только через год пришло первое письмо, уже из госпиталя. Отец наказывал матери: «Держись! Всем трудно! Знаю, ты сильная!»

Символ стойкости

Недавно я посетила экскурсию, посвящённую страшным событиям блокады Ленинграда, экспозиция которой представлена в нашем Сузунском музее.

С первых минут меня охватило чувство сострадания к тем людям, которые пережили эти ужасные события. На выставке были представлены не только фотографии, но и уникальные видеоматериалы. Каждый фрагмент переплетался с историями, полными надежды, героизма и мужества.

Особое внимание привлекли видео и фотографии города во время блокады. Это помогло мне лучше представить, каково было жить в экстремальных условиях отсутствия еды и постоянной угрозы жизни. Я также очень приони-



И снова никаких вестей, а через полтора года пришло извещение: «Пропал без вести». В семье не верили: раз нет похоронки, значит, жив. И отец вернулся героем домой.

В школу Александра Георгиевна пошла в 42-м году. Сестра приходила из школы, снимала общие валенки и шаль, маленькая Шура надевала их и шла в школу.

И ещё одно воспоминание – от Джеммы Петровны Знатных.

Маленькой Джемме не исполнилось и года, когда началась война. Отца взяли на фронт сразу же. Мама рассказывала, что улица буквально стонала, потому что каждый день кого-то из мужчин отправляли на фронт.

Очень трудно было мамам детей войны. Мама Джеммы Петровны с 9-летним сыном готовила на зиму дрова, косила сено, садила и копала картошку, и всё это они возили на корове Зорьке-кормилице.

«Нашей семье повезло, – говорила Джемма Петровна, – отец вернулся домой. Раненый, инвалид, но живой. И Победу встречали всей семьёй».

Джемма Петровна всю свою жизнь проработала сначала в любимой восьмилетней, потом – в нашей первой школе.

А у многих детей детства не было вообще. Его отняли, жестоко уничтожили. Много детей погибло в ходе карательных операций. Детей казнили вместе с их родными, с матерями. Над многими проводили опыты, использовали в качестве доноров. Это ли не преступление против детства? Без срока давности!

Мария ЗЫБИНА,
Сузунская школа №1

класс воспоминаниями свидетелей тех событий, которые делились своими историями. Их слова передали всю трагедию и одновременно стойкость ленинградцев.

А в конце экскурсии мы участвовали в акции «Блокадный хлеб». 125 граммов хлеба – символ героической стойкости ленинградцев, об этом важно знать и помнить всем наследникам Победы.

Экскурсия заставила меня задуматься о значении гуманизма и крепости духа. Я ушла с чувством благодарности и уважения к тем, кто выживал и помогал другим в те тяжёлые для нашей страны времена. Это был важный и трогательный опыт, который запомнится мне надолго.

Олеся ДУТОВА,
Сузунская школа №2