

Страница юнiores

Пом РОСТ'ОК

В атмосфере прошлого

«Битва хоров» среди старшеклассников Сузунской школы №2 прошла в последний день января под девизом «Песня тоже воевала».

Школьники должны были подготовить песни военных лет, написанные во время Великой Отечественной войны. Атмосферу тех лет создавала и военная форма учащихся, и их строевая подготовка, и, конечно же, сами песни. Прозвучало много достойных композиций, например, «Катюша», «Три танкиста», «Тёмная ночь», «Смуглянка» и другие.

Петь хором — не так уж и просто, ребята убедились в этом на своём опыте. Но, несмотря на то, что в подобном мероприятии классы участвовали впервые, это не помешало им подготовить качественные выступления. Многие использовали в своих песнях такой приём, как двухголосие. Один куплет пели юноши, второй — девушки, а припев — уже все вместе. Данный стиль исполнения очень порадовал как слушателей, так и жюри.

Одиннадцатый класс подготовил ещё небольшую инсцени-

ровку: юноши, представлявшие собой солдат Великой Отечественной войны, сидели у костра, исполняя песню «Тёмная ночь», а молодой солдат прощался со своей женой, отправляясь в смертельный бой. Данной инсценировкой одиннадцатиклассники не только хотели дополнить своё хоровое пение, но и напомнить о том, что нельзя забывать подвиги прадедов и их трагические судьбы.

Виталина ОЙЛЕР,
Сузунская школа №2



В сердце каждого

Накануне Дня защитника Отечества в актовом зале нашей школы прошёл торжественный концерт, посвященный этой дате.

Каждый год мы вспоминаем всех тех, кто стоит на защите нашей Родины, и отдаём дань уважения их мужеству и самоотверженности. Мероприятие объединило людей разных поколений. Зал был полон. Ученики, родители, ветераны педагогического труда, труженики тыла, дети войны, участники СВО и их семьи с удовольствием наблюдали за происходя-

щим на сцене. Ребята вместе с педагогами подготовили для гостей патриотические песни, сценки, танцы и стихотворения.

Мне особенно запомнился номер, в котором ребята из театральной группы представили мини-спектакль по поэме Твардовского «Василий Тёркин». Зал аплодировал и поддерживал артистов. После прочтения отрывка из поэмы Лермонтова «Бородино», пронеслись возгласы: «Браво!». Завершился концерт минутой молчания. В этот момент мы все встали, вспомнили тех, кто отдал свою

жизнь за мир и спокойствие в нашей стране.

Выступления ребят никого не оставили равнодушным. Красивая сцена, современное освещение, сопровождающие кадры проектора помогли создать особую атмосферу и усилили впечатления от происходящего. Концерт оказался не только ярким и интересным, но и глубоким по содержанию. Он ещё раз напомнил нам, ученикам, о значимости Дня защитника Отечества и о том, как важно беречь мир и спокойствие.

Анна ЗВЕРЕВА,
Сузунская школа №301

В центре внимания — каток

В нашем селе Бобровка в ноябре залили каток.

Теперь здесь многие дети и взрослые проводят своё свободное время. Как здорово после уроков покататься с друзьями, а вечером или в выходные дни прийти сюда вместе со всей семьёй! Но можно не только кататься на коньках, но и записаться в хоккейную секцию к тренеру Валерию Ивановичу Миннину.

На катке всегда весело и оживлённо, особенно когда собирается много людей. Кто-то приходит просто покататься, кто-то занимается спортом. Так что теперь у нас есть отличное место для отдыха.

Валерия ГРЕБЕ, Бобровская школа



История семьи в истории страны

Моя одноклассница Юлия Помольцева написала проект, в котором рассказала о подвигах её прадедов и о том, какой боевой путь они прошли за время службы в годы Великой Отечественной войны. Я пообщалась с Юлией и узнала, почему ей близка эта тема.

— Тема проекта, освещающая подвиги моих прадедов во время Великой Отечественной войны, крайне важна особенно для моей семьи. Внуки и правнуки, зная историю и подвиги своих дедов, будут воспитывать новые поколения в любви к Родине и гордиться своими предками.

— А что ты узнала в ходе работы над проектом о своём прадедушке Иване Сергеевиче Бирюкове?

— Мой прадедушка родился в селе Калачи Новосибирской области. В 1941 году был призван на фронт, где служил снайпером в составе 236-го гвардейского стрелкового полка 74-й гвардейской стрелковой дивизии. Его первая встреча с противником произошла под Смоленском, и с этого момента начался длительный фронтный путь, который проходил через такие страны, как Украина, Белоруссия, Польша и Венгрия, и завершился взятием Берлина. Прадед проявил невероятную храбрость и мужество. В одном из боёв при переправе через Днепр он уничтожил 16 вражеских солдат и был награждён Орденом Славы. Иван Сергеевич, не жалея себя, защищал Родину от немецких захватчиков. Во время сражений неоднократно получал ранения.

Он не любил вспоминать войну, потому что она оставила в его памяти тяжёлые и страшные воспоминания. Но война не задела его душевных качеств, по воспоминаниям родных, прадедушка был добродушным, жизнерадостным и никогда не унывающим.

— На фронте был и второй твой прадедушка?

— Да, мой второй прадедушка Василий Васильевич Помольцев родился в посёлке Сузун. Он был человеком смелым и отважным как на фронте, так и в мирной



жизни. На фронт отправился в 1942 году. Ему было на тот момент 25 лет. За время военных событий прадедушка проявил себя дисциплинированным, мужественным и отважным красноармейцем-сапёром. В августовских боях 1942 года Василий Помольцев разминировал минное поле и обезвредил множество мин и фугасов, тем самым дал возможность нашим войскам продвинуться без потерь. В бою был тяжело ранен в голову, его госпитализировали, но пробыл на больничной койке сравнительно недолго, рвался на фронт.

На передовой прадед не жалел себя, он был незаменимым солдатом и не боялся врага. Вернувшись домой после Победы, вспоминал о войне не часто, и всегда эти воспоминания сопровождались слезами.

Несмотря на все тяготы, которые пережил Василий Васильевич, он оставался настоящим человеком. Воспитал достойных детей и внуков, которые до последнего дня его жизни всегда были рядом.

Разговор с Юлией помог мне узнать много нового о наших земляках и их подвигах. После этого общения мне и самой захотелось расширить уже имеющиеся знания о моих прадедах.

Надеюсь, это интервью вдохновит юных читателей на то, чтобы они узнали историю своей семьи, заслуги и вклад их предков в Великую Победу над фашизмом.

Виталина ОЙЛЕР,
Сузунская школа №2

Такое может только наш папа!

Отец, папа, папочка, папуля — так я обращаюсь к своему любимому папе и считаю, что мне очень повезло с ним.

Я благодарна ему за то, что он у нас есть. У нас — это у мамы, у меня, у моих старших сестёр и братишки.

Мужество. Честность. Мудрость. Справедливость. Нежность. Все эти качества присущи моему отцу. Мужественный, потому что всегда умеет нас защитить, потому что вся моя семья чувствует папину сильную руку, его крепкое плечо, его тыл. Честный, потому что сам старается говорить правду и учит этому нас. Папа считает, что тайное всегда становится явным. За честность и умение отвечать за свои поступки он уважает нас ещё больше. Справедливый, потому что никогда не накажет, не разобравшись, всегда

поделит поровну сладости, всегда прислушивается к нашему мнению, к нашей точке зрения, хотя мы ещё дети. Нежный, потому что очень любит нас и нашу маму, всегда найдёт для нас ласковое слово.

У кого-то отцы военные, у кого-то — учёные, а наш папа работает простым рабочим. На работе его уважают и ценят за трудолюбие, за добросовестное отношение к своему труду.

Быть хорошим отцом — самая ответственная и нужная работа в жизни мужчины. Ведь это очень важно — стать примером для сына и добрым волшебником для дочерей. Научить, рассказать, защитить, объяснить и сделать всё это с любовью и терпением — такое может только наш папа.

Софья ПОЛЯНИНА,
Сузунская школа №2