



## От гипотезы — к проекту

Чтобы продемонстрировать свои достижения в проектировании, девятиклассники Сузунской школы №1 защищали свои проекты перед компетентной комиссией.

Подготовка к защите началась ещё в октябре, когда ученики выбрали темы проектов и руководители работ. На протяжении нескольких месяцев ребята изучали необходимую литературу, разные источники информации. Всего девятиклассниками было подготовлено около 60 проектов.

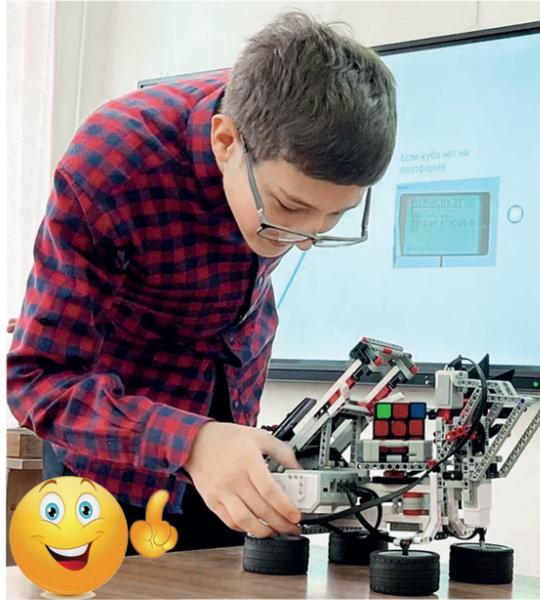
Все ученики очень волновались, представляя свои работы на суд экспертов. Для защиты они разработали презентации, буклеты, конструкторы и даже игры. Жюри оценивало работы, исходя из критериев, которые учитывали наличие гипотезы, целей, задач проекта, указания методов работы, наглядности, актуальности выбранной темы, социальной значимости.

Практически все работы были выполнены на высоком уровне, подобран интересный материал, проведены исследования, анкетирования и опросы. Проекты писались по разным учебным дисциплинам, таким как география, биология, химия, русский и английский языки, психология,

история, обществознание, математика, физика, информатика, ОБЗР, физкультура и технология. Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ учащихся по выбранной теме.

Так, например, Владислав Семакин представил созданную им игру, которая нацелена как на подростков, так и на людей постарше, его игра развивает мышление, ориентирование по лабиринту, память.

Не менее интересной была работа Арсения Чуприна на тему «Школьная баскетбольная лига». Вот что рассказал Арсений: «Проект имеет важное значение, так как объединяет интерес к спорту и информационным технологиям. Значимость работы заключается в популяризации здорового образа жизни, вовлечении школьников в спорт и создании платформы для общения школьного сообщества».



Максим Москвин разработал робота, собирающего кубик Рубика

Виолетта Некрасова поделилась впечатлениями: «На защите проектов многие учатся быть внимательными к слову, к оформлению мысли в своём высказывании. И это важно в любой сфере деятельности».

Все девятиклассники получили бесценный опыт, который, безусловно, пригодится им во взрослой жизни

Виолетта СОБИНА,  
Сузунская школа №1

## Не то сказка, не то сон...

В новогоднюю ночь я спал в комнате, где стояла ёлка, и проснулся от непонятных звуков.

Я приоткрыл глаза, прислушался и был страшно удивлен: ведь это шумели мои очень старые игрушки, которые мне оставила ещё моя прабабушка. Они носились по ёлке и за кем-то гонялись.

Когда я полностью открыл глаза, то увидел, что игрушки гнались за моим мишкой. Я встал, и сразу все игрушки замерли и попадали на пол. Но один солдатик мне сказал: «Хозяин, этот медведь причастен к краже Снегурочки, нужно его поймать и обо всём распространить!»

Я упал с кровати, удивившись всему увиденному, до этого я не верил в новогоднее чудо. «Х...хорошо, я п...помогу», — промямлил я.

И вдруг, вижу, из затухшей печки еле-еле вылезает Дед Мороз и говорит: «Спасай, друже, мою внучку от Бабы-Яги, а то пропадёт Новый год, ох-х-х».

Я согласился, а Дед Мороз взмахом посоха вызвал олень-такси, и мы на санях полетели в дремучий лес через большие сугробы к Бабе-Яге.

Страшно у дома Бабы-Яги: забор — из лыж и шлемов пропавших лыжников, печь в избушке на курьих ножках раскопчегарена, и Снегурочка плачет: «Отпусти, убери свои чёрные руки от меня!»



В последнее воскресенье января отмечался международный день без интернета. В Маюровской школе в этот день ребята доказали, что можно интересно провести время, не посещая всемирную сеть. Например, сочинить сказку и прочитать её младшеклассникам

Мы с Дедом Морозом врываемся внутрь, выбивая дверь, замораживаем Бабу-Ягу и спасаем Снегурочку. А Дед Мороз благодарит меня за это подарком.

И тут я проснулся и не могу понять: сон это или реальность?

Под ёлкой лежит мой подарок.  
Денис ЛЕСКОВ,  
Маюровская школа

## Задуматься о будущем

На днях в Ключиковской школе прошла увлекательная встреча с бывшим выпускником, а ныне студентом Новосибирского профессионального педагогического колледжа Николаем Шабалиным.

Пообщаться с Николаем собрались ученики разных классов. Многих интересовало, почему он выбрал такую профессию, сложно ли учиться в колледже и кем станет по окончании учебного заведения.

Николай рассказал о том, как он начал увлекаться программированием ещё в школе. Он подчеркнул, что важно не бояться пробовать новое и постоянно учиться, чтобы быть ближе к своей мечте. «Учиться программированию можно с любого возраста. Важно развивать логическое мышление и не бояться ошибок. Лучший способ научиться — это практика и участие в реальных проектах», — посоветовал Николай школьникам.

Особенно ребят интересовало, как проходит его студенческая жизнь. Николай уже вышел на финишную прямую и в следующем году получит диплом и специальность. Он будет программистом.

Эта встреча вдохновила многих ребят задуматься о будущем в IT-сфере. Спасибо нашему гостю за интересный и полезный рассказ!

Дарья ПРОНЬКИНА,  
Ключиковская школа

## Живописная пора



Зима в Сибири — холодная, но очень красивая пора.

Можно просто идти по улицам Сузуна или других деревень и сёл, глядя вокруг и поражаясь красоте природы. На деревьях мягко лежит снежок, с веточек свисают льдинки, вместе с большим слоем снега это очень красиво выглядит! А какие у нас закаты и рассветы! Их можно наблюдать часами!

День прибавился, теперь темнеет позже, но зимняя темнота в Сибири тоже очень живописная.

Дарья СОЛОДКИЙ, Сузунская школа №301

## Зарядка с утра — хорошее начало дня!

У нас в школе часто проводят зарядки для младших классов, ребята радостно бегут в актовзый зал и весело танцуют!

Старшеклассники разучивают упражнения, репетируют их, чтобы потом провести с малышами зарядку, на которой дети разминаются перед началом учебного процесса.

А вообще, в нашей школе все ребята дружат со спортом, они посещают тренировки, участвуют в соревнованиях и тем самым улучшают своё здоровье.

Я считаю, что спорт — это жизнь, а жизнь — это спорт.

Дарья СОЛОДКИЙ, Сузунская школа №301

## Сила человеческого духа

Сильный и трогательный фильм «Непокорённый Ленинград» посмотрели мы, старшеклассники школы, в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 27 января.

Эта картина, посвящённая городу на Неве, выходит далеко за рамки обычного исторического кино. Она заставляет задуматься о невероятной силе человеческого духа, о стойкости и мужестве перед лицом немислимых испытаний.

Фильм погружает нас в атмосферу 1941 года. Мы видим, как мирная жизнь ленинградцев рушится под натиском врага. Блокада — это голод, холод, постоянный страх бомбёжек, это борьба за каждый новый день... Но даже в этих нечеловеческих условиях жители города не теряют надежды. Они помогают друг другу, делятся последним куском хлеба, работают на износ, защищают свой родной город. Фильм пока-

зывает нам подвиги обычных людей, их способность сохранять человечность и сострадание посреди хаоса и разрушения.

Лично на меня картина произвела огромное впечатление. Потрясающая актёрская игра, пронзительная музыка и реалистичные сцены блокадного Ленинграда создают ощущение полного погружения в события тех лет. Выйдя из кинозала, я ещё долго думала о героизме ленинградцев, о цене, которую они заплатили за победу.

«Непокорённый Ленинград» — фильм-напоминание. Он учит нас ценить жизнь, бороться до конца и никогда не сдаваться, какими бы сложными ни казались обстоятельства. Он призывает помнить о подвиге наших предков и беречь мир, за который они сражались.

Анна ЗВЕРЕВА,  
Сузунская школа №301

## Как достичь успеха



В преддверии Дня студента актовзый зал нашей школы наполнился особой атмосферой. Здесь собрались не только будущие студенты, но и те, кто уже прошёл этот путь и достиг профессиональных высот.

Классная встреча стала уникальной возможностью для старшеклассников взглянуть на различные профессии и получить ценные советы от опытных специалистов разных сфер деятельности: Романа Николаевича Иуста, заместителя главного врача по медицинской части Сузунской ЦРБ; Елены Ивановны Сусловой, майора полиции, заместителя начальника отдела МВД России по Сузунскому району, руководителя группы по работе с личным составом; Светланы Михайловны Тулимбаевой — специалиста отдела труда и социального развития администрации Сузунского района

Объединяет этих людей не только успешная карьера, но и общее прошлое — студенческие годы. Гости рассказали о тонкостях выбранных профессий и о том, какие качества необходимы для достижения

целей. Особое внимание было уделено возможностям поступления в ведущие вузы Новосибирской области. Старшеклассники узнали о различных специальностях и требованиях, предъявляемых к абитуриентам.

Также ребята получили информацию о целевом обучении, льготах и мерах социальной поддержки, которые предоставляются молодым специалистам.

Классная встреча стала не просто информативным мероприятием, но и мотивационным толчком для будущих выпускников. Ребята смогли задать интересующие вопросы и вдохновиться примерами успешных представителей разных сфер деятельности.

Встреча показала, что путь к мечте начинается с верного выбора профессии и упорного труда. И кто знает, может быть, через несколько лет именно эти старшеклассники станут гордостью Сузунского района, достигнув значительных успехов в своей профессиональной деятельности.

Маргарита БАТАЛОВА,  
Сузунская школа №301