



Ведущая Любовь Викторовна Архипова предлагает Маргарите Баталовой крутить колесо фортуны

Час вопросов и ответов

Недавно я впервые побывал в нашей школе на игре для старшеклассников «Что? Где? Когда?», на которой соревнуются ученики и учителя.

В актовом зале много зрителей. На видном месте у сцены — колесо фортуны и золотая сова — переходящий кубок победителя команды.

Звучит знакомая мелодия. За столик игроков ведущая Любовь Викторовна Архипова приглашает команду знатоков: Арину Юрьеву, Анастасию Войтюк, Андрея Сильникова, Анну Звереву, Романа Калаша, Любовь Даничкину и капитана команды — Маргариту Баталову. Затем объявляют имена участников-учителей, которые подготовили вопросы. На этот раз к команде педагогов присоединились и работники Сузунской районной библиотеки: Лариса Геннадьевна Агафонова и Марина Александровна Галиевцева. Тема игры: «Содружество муз».

И вот первый игрок вращает колесо... Вопрос задаёт Сергей Николаевич Архипов, директор школы: «Учёные лондонского университета провели уникальный эксперимент: выставили в помещении 15 различных картин и путём голосования определили победителей. Ими стали «Ваза с цветами» Гогена и «Подсолнухи» Ван Гога. Кого же привлекли эти две картины?»

Минута пошла, метроном отсчитывает секунды! Знатоки высказывают каждый своё мнение... Звучит гонг! Ребята произносят свой ответ. Жаль, что они ошиблись! Правильный ответ — эти две картины привлекли пчёл.

Так, то давая верный ответ, то ошибаясь, команды, со счётом: 5:5 доходят до последнего вопроса. Зал замирает в ожидании... Этот решающий вопрос задаёт Марина Александровна Галиевцева. Мне он казался самым интересным! Выносятся поднос, на котором лежат предметы: вила, нож, хирургические перчатки, ломтики сала, лезвие для бритвы, бумажки. В чёрном ящике скрывается то, для чего эти предметы были предназначены. А вопрос такой: «В одном американском городе местные библиотекари устроили необычную выставку и выше перечисленные предметы были экспонатами. Чем в своё время служили эти предметы?»

Ребята решили, что они для работников медицины. А оказывается, эти предметы служили закладками для книг! А в чёрном ящике была книга!

Эх, жаль, что ученики проиграли! Победители — команда педагогов! Им переходит золотая сова!

Лучшим игроком признаётся Анна Зверева, ученица 9 класса, а приз за лучший вопрос знатоки присуждают Ольге Викторовне Овчаровой за вопрос про матросский танец «Яблочко».

Вручением сладких призов и традиционным фото на память заканчивается игра. Каждый присутствующий для себя сегодня сделал много открытий. Оказывается, сколько всего нового и интересного можно узнать, посещая такие мероприятия!

Савелий ОРЕХОВ,
Сузунская школа №301

Мой шаг вперёд

Недавно мне удалось поучаствовать во втором этапе Международной олимпиады по психологии в Новосибирском государственном педагогическом университете.

Это был интересный и познавательный опыт, который обогатил меня новыми знаниями и знакомствами. Подготовка была очень серьёзной, и волнение перед очным этапом ощущалось. Сама атмосфера в университете была наполнена энтузиазмом и серьёзным настроем участников.

Олимпиада стала площадкой для общения с единомышленниками и ведущими специалистами. Я получила мотивацию для дальнейшего изучения психологии и стремления к новым достижениям.

Валерия ЗЕЛЕНИНА, Сузунская школа №2

В гости к бурёнкам

Увлекательная экскурсия школьников в ЗАО «Бобровское» состоялась 12 марта.

Экскурсию организовали заместитель главы администрации района Александр Вазем и специалисты управления сельского хозяйства. Вместе с нами в Бобровку поехали директор школы Сергей Николаевич Архипов и руководитель кружка «Экологический десант» Анна Юрьевна Рыбина. Мы с удовольствием посетили современное сельскохозяйственное предприятие, которое с гордостью принимает гостей и делится своим опытом.

Когда мы приехали на ферму, первое, что увидели, — это безупречный порядок везде и во всём, что говорит о серьёзном и ответственном подходе к делу. Главный зоотехник Ирина Владимировна Гейне выдала нам накидки и бахилы, надев которые, мы отправились изучать все этапы доильного процесса.

Мы узнали, что каждая корова имеет свой собственный номер, который написан на бирке. А бирки висят на ушах. По этому уникальному номеру можно идентифицировать каждое животное, а их на бобровских фермах — не одна сотня.

Ирина Владимировна рассказала об обработке коров перед доением, об охлаждении молока, которое поступает по молокопроводу в танк-охладитель. Полгода назад здесь запустили новый животноводческий комплекс. Мы увидели, как вся информация о молоке поступает на главный компьютер в единую информационную систему. Здесь можно посмотреть, сколько корова дала молока, какова производительность за сутки, длительность доения и даже получить полную информацию о здоровье каждого животного.

На ферме они содержатся в просторных, светлых стойлах с мягким покрытием в виде матов и подстилок из соломы и опилок, с удобными чесалками, кормушками и поилками, а также системой вентиляции. На все вопросы школьников специалисты сельского хозяйства давали ответы.

Поездка стала для всех нас настоящим открытием. Мы теперь знаем, как работают труженики сельского хозяйства в современных условиях, какие технологии используются для повышения эффективности и качества продукции.

Огромная благодарность коллективу и директору ЗАО «Бобровское» Анатолию Ивановичу Громову за отличный приём и интересную экскурсию.

Полина НУРИЕВА,
Сузунская школа №301

Уроки от учеников

Чтобы подарить весеннее настроение учителям школы, педагогический класс организовал для них серию тематических уроков.

Я и Лиана Коротких примерили на себя роли учителей и провели три урока: историю, технологию и музыку. На уроке истории мы рассказали о том, как появился праздник 8 Марта, начиная с Клэры Цеткин и заканчивая традициями празднования в разных странах мира. Затем мы подготовили интерактивную игру «Где логика?», в которой учителя угадывали связь между изображениями, посвящёнными 8 Марта и весне.

На технологии все занимались творчеством. Мы провели мастер-

класс по оригами. Учителя своими руками сделали тюльпаны из бумаги и составили из них общий букет. Процесс был занимательным и расслабляющим.

А на самом музыкальном уроке наши любимые учителя пели под караоке песни, посвящённые женщинам, и тем самым заряжались позитивом и хорошим настроением.

Так на один день мы поменялись местами с учителями и поняли, какая это всё-таки трудная и нужная профессия. А наши педагоги окунулись в атмосферу беззаботного детства, когда сами были школьниками.

Валерия ЗЕЛЕНИНА,
Сузунская школа №2

Научные прорывы сузунских школьников

В марте прошёл финал регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Кирилл Горбачев, Мария Зыбина и Дарья Пчелинцева под руководством преподавателя Юлии Юрьевны Горбачевой защищали свои проекты по направлению «Когнитивные и междисциплинарные исследования».

Чтобы создать свой проект, ребятам пришлось потратить немало времени и усилий. Над некоторыми они работали больше года. Школьники занимались конструированием прототипов, написанием программ, проведением экспериментов и опытов, исследованием научной литературы, а также доработкой своих идей на проектных сессиях.

После защиты Мария Зыбина поделилась впечатлениями: «Уже второй раз я участвую в данном

конкурсе. Сейчас, конечно, чувствовала себя намного увереннее, спокойно отвечала на вопросы экспертов. На конкурс ребята представили много интересных работ по разным направлениям. Мне нравится узнавать что-то новое, делиться своим опытом с другими участниками».

А вот Кирилл Горбачев впервые был на этом конкурсе, он отметил: «Мне понравилась доброжелательная обстановка. Уровень работ был разным, некоторым ребятам даже советовали запатентовать свои изобретения. Рад нашим успехам. Будем готовиться к следующему этапу».

По итогам конкурса сузунцы стали призёрами регионального трека и прошли в заключительный этап конкурса, на котором их ждёт тестирование и собеседование.

Виолетта СОБИНА,
Сузунская школа №1

Наставник, который вдохновляет

Огромную роль в моей жизни играет тренер по самбо Сергей Сергеевич Омельченко.

Через упорные тренировки, на которых мы постигаем искусство нападать и обороняться, одновременно воспитываем свою волю и закаляем тело. Он учит нас многим броскам, используя их, мы побеждаем на соревнованиях и завоевываем призовые места.

Но самое главное — Сергей Сергеевич учит нас идти вперёд и не сдаваться. Если проиграл на соревнованиях сопернику — не унывать, ведь это не последние соревнования, а просто урок, и свои ошибки нужно будет отработать в ходе тренировок.

Тренировки стали для меня настоящим источником мотивации и силы воли. Мой педагог учит нас не только физической выносливости, но и дисциплине, которая пригодится в любой сфере жизни.



Мой тренер — мастер дела, настоящему увлечённому своей профессией. Он воспитывает из нас хороших спортсменов и достойных людей. Я думаю, что под руководством такого тренера можно многого добиться и в жизни, и в спорте.

Эвелина КУЗНЕЦОВА,
Сузунская школа №1