

# Герой нашей семьи

Это прадедушка Виктор Романович Павлович. Родился он в 1920 году в Белоруссии и до войны окончил восемь классов, потом получил профессию пожарного.

Когда началась Великая Отечественная война, его родителей расстреляли фашисты. Сам он чудом остался жив и в 1942 году пошёл на фронт. Военную присягу мой прадедушка принял в отдельном сапёрном батальоне

Северо-Западного фронта. В одном из жестоких боёв получил тяжёлое ранение в правую сторону лица, в результате чего потерял правый глаз, кроме того, был ранен штыком фашиста в ногу. Победу Виктор Романович встретил в военном госпитале.

После окончания войны вернулся в родную Белоруссию, но в начале пятидесятых годов переехал в Новосибирскую область. Здесь он создал семью. К сожалению,

немного прожил мой прадед после войны, умер, когда ему было всего 68 лет.

За мужество и героизм, проявленные на фронтах Великой Отечественной войны, Виктор Романович Павлович награждён орденом Красной Звезды и медалями «За отвагу». Мы помним нашего героя и гордимся им.

Дмитрий НОВИКОВ,  
Сузунская школа №2



Мероприятие «Весенняя капель» для начальных классов, которое прошло девятого апреля в актовом зале нашей школы, началось с приветствия.

Первыми на сцену вышли ребята из 3а класса со спектаклем «Репка». А затем 3б класс представил «Дюймовочку». После третьеклассников 4а показал всеми любимым «Колобок». А закончил эстафету спектаклей 4б класс

## Сказки оживают

современной версией сказки «Репка». Казалось бы, представление «Репки» уже было, но из-за изменения персонажей скучно не было.

По окончании спектаклей прошли ещё два конкурса: «Знатоки сказок», где нужно было отгадать сказку по предмету, и импровизация, где за несколько секунд

надо было сымпровизировать показанную картинку из сказки.

Пока жюри подводило итоги, 1а сыграл спектакль «Весна», а 1б — «Танец кукол».

По итогам победу разделили два класса: 3а и 4а. А 3б и 4б получили сертификаты за участие.

Захар АНУФРИЕВ,  
Сузунская школа №301

Моя мама — учитель английского языка. Со второго класса я, как и все ученики в школе, называю её по имени и отчеству — Анна Викторовна.

Она всегда говорит: «Ты не имеешь права чего-нибудь не знать по английскому языку, ты — дочь учителя!» И ответ на самый трудный вопрос всегда спрашивает у меня.

Несмотря на то, что моя мама — учитель, меня дома никто не заставляет с утра до ночи сидеть над учебниками. Никто не контролирует, выполняю ли я домашние задания или нет. Мне полностью доверяют.

## Моя мама — учитель

Помню, в начальной школе, когда я приходила к маме и видела, как другие ребята её обнимают, я злилась: «Почему вы её обнимаете? Это моя мама!». А затем в какой-то момент смирилась, что я — не единственный ребёнок в её жизни, это такая работа, и это не значит, что кого-то она любит больше меня.

Некоторые одноклассники мне говорят: «Не хотел бы я, чтобы моя мама работала в одной школе со мной». Меня это вполне устраивает. Я стараюсь хорошо учиться и не хочу подводить маму перед её кол-

легами и учениками. А ещё удобно, когда мама работает в школе: всегда можно подойти и пообщаться, спросить совета и рассказать о проблемах, оставить у неё в кабинете сменную обувь.

Что же касается других учителей, я не замечала особого отношения к себе из-за того, что моя мама — их коллега. И на вопрос, каково это быть дочерью учителя, хотела бы ответить, что это прежде всего ответственно.

Александра ДАУДРИХ,  
Сузунская школа №2

## Подвиг советского народа

Третий день акции «Часовой у Знамени Победы», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в нашей школе стал самым насыщенным и проникновенным.

Учащиеся школы погрузились в суровую реальность войны, просмотрев художественный фильм «Белый тигр» режиссёра Карена Шахназарова.

Фильм, вышедший на экран в 2012 году, рассказывает о противостоянии советского танкиста Иванова и призрачного немецкого танка «Белый тигр», словно воплощающего собой саму войну, её безжалостность и природу.

Ребята с большим интересом следили за развитием сюжета, затаив дыхание в моментах танковых сражений. После просмотра в классе развернулись оживлённые обсуждения. Учащиеся делились своими впечатлениями, обменивались



мнениями о героях фильма, о причинах и последствиях войны, а также почему надо помнить о событиях тех страшных лет.

Просмотр фильма стал ещё одним шагом к пониманию масштаба подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

Этот день, проведённый под знаком памяти о героях, напомнил о важности сохранения мира.

Софья ДАВЫДОВА,  
Верх-Сузунская школа

## В мире роботов

В нашей школе во втором классе учится Михаил Сунцов. И второй год он занимается робототехникой.

Михаил любит собирать роботов и военную технику по инструкции. Мечтает собрать танк. В образовательном центре «Горностай» в Новосибирске на олимпиаде по робототехнике «Lego WeDo 2.0» Михаил Сунцов занял третье место.

Позднее Миша мне рассказал: «На олимпиаду предложил поехать учитель. Там было три задания. В первом я ответил на тематические вопросы. Во время второго и третьего задания нужно было сделать робота и запрограммировать его. С заданиями я справился, а ещё познакомился с двумя мальчиками, которые стали моими друзьями. В общем, мне всё очень понравилось. Буду и дальше заниматься робототехникой».

Полина ВАСИЛЬЕВА,  
Сузунская школа №301



## Урок боевого мастерства

Двенадцатое апреля для нас, старшеклассников, стало днём напряжённых соревнований и незабываемых эмоций. В этот день состоялся муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», посвящённой Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Наш отряд «Пламя» соревновался с сильнейшими юнармейскими отрядами района. Всего участвовало десять команд. Долгое время мы готовились к «Зарнице 2.0». Часы, проведённые на плацу, когда мы оттачивали строевую подготовку, запомнились, пожалуй, больше всего. Также мы упорно разбирали и собирали автомат, изучали военную историю и общевоинскую грамотность. Полученные навыки пригодились в районном мероприятии.

Программа игры была насыщена заданиями как индивидуальными, так и командными. Мы ходили строем, демонстрировали знания военной истории, показывали навыки в области радиационной, химической и биологической за-

щиты, должны были точно метать гранаты, уметь стрелять, проявлять силу, быстроту и ловкость на полосе препятствий — всё это было частью нашей борьбы за победу.

Награждение стало самым волнительным моментом. Первое место заслуженно досталось отряду «Багратион» из Болотовской школы. Второе место завоевал отряд «Родина» из Сузунской школы №2, а третье — отряд «Патриот» из Сузунской школы №1.

К сожалению, наш отряд «Пламя» не смог занять призовое место. Но это не повод для уныния! «Зарница 2.0» подарила всем бесценный опыт, новые знания и понимание того, над чем стоит работать дальше. Мы приобрели уверенность в себе, научились работать в команде и преодолевать трудности. Теперь у юнармейцев есть новый багаж знаний и огромное желание совершенствоваться. «Зарница 2.0» стала не просто игрой, а настоящей школой мужества и патриотизма. Мы готовы к новым вызовам и победам!

Софья ДАВЫДОВА,  
Верх-Сузунская школа