



От земли до неба

Недавно нашу школу посетил алтайский поэт, писатель, полярный летчик Сергей Сорока (Кротов). Его жизнь — это целая история, наполненная множеством ярких моментов и неожиданных поворотов судьбы.

Родился Сергей Сергеевич в 1940 году в деревне Боровиково Алтайского края. Уже в три года он научился читать. От него тут же спрятали «Букварь» старшей сестры и «Родную речь». Единственная в семье книга «Евгений Онегин», изданная ещё в дореволюционное время, стала для Сергея настоящим источником знаний и навсегда влюбила его в Пушкина. Параллельно в нём зарождался собственный поэт. Первые стихи были осмысленные и непривычно взрослые для ребёнка.

Позже Сергей Сергеевич поступил в педагогическое училище, выбрал специальность физкультура, работал инструктором в ДСО «Зенит». Но судьба постоянно приводила его к творчеству. В это время он пишет повесть по рассказам старшего брата — военного лётчика. Произведение было интересным, но

не хватало знания лётных терминов. Желание реалистично описать жизнь военного лётчика привело его в аэроклуб, затем — в Бузулукский учебный центр, а после — в Омское и Сасовское лётные училища. Небо стало его вторым домом: годы работы пилотом Ан-2 в Барнауле, перевод в Тиксинскую объединённую авиаэскадрилью, участие в Высокоширотной экспедиции — 70, освоение реактивной техники на севере Томской области — это лишь малая часть его впечатляющей биографии лётчика.

На сегодняшний день Сергей Сорока выпустил более 50 сборников стихов о любви, природе, семейных отношениях и подвигах наших героев. Он проявил себя не только как поэт, но и как общественный деятель, продвигающий русскую культуру и таланты своего края. Создание фонда «Пушкин и Поэт» и инициатива установки памятника Пушкину в Барнауле — доказательство его верности русской литературе. Награждение медалью Пушкина в 2019 году — высокая оценка большого труда и вклада в культурное наследие России.

Но почему же именно «Сорока»? Сам автор рассказывает, что такой псевдоним — это не просто имя, а целая история, за которой стоит глубокий смысл, отражающий связь с близкими. «Сорока» означает Сергей + Ольга = роман, в результате романа появился Олег — «Сорок». Так автор подписывался 7 лет до появления сына Анатолия. «Сороак» звучит плохо, а «Сорока» — хорошо.

Для всех стало настоящей неожиданностью узнать, почему Сергей Сорока стремился посетить именно 301-ю школу. Оказалось, что не только из желания поделиться своим творчеством с молодым поколением. Именно здесь, в нашей школе, раньше работала его сестра — Галина Сергеевна Лазарева. Руководитель школьного музея Светлана Васильевна Лукьянова поделилась воспоминаниями: «Конечно, сразу узнала Галину Сергеевну, когда увидела её фото на презентации, что Сергей Сергеевич — её родной брат. Она работала учителем русского языка и литературы и одновременно завучем в нашей школе. Была строгой, но дети её очень любили. Учитель от Бога».

Во время встречи с учениками поэт, несмотря на преклонный возраст, удивил своей энергичностью, выразительностью взгляда и необычной манерой общения. Читая свои произведения, он вкладывал душу в каждое слово, чтобы донести истину до слушателя. В завершение гость подарил каждому сборник стихов, оставив памятную подпись. Встреча с Сергеем Сорокой стала настоящим подарком для учащихся и продемонстрировала, что даже на расстоянии семейные связи и любовь к своему краю могут привести к незабываемым моментам.

Маргарита БАТАЛОВА,
Сузунская школа №301

В нашей школе замечательный учитель

В первом классе у нас был урок физкультуры, он стал самым запоминающимся: мы провели интересную разминку, сдали нормативы и поиграли в вышибалы. А провела его добрая и милая учительница, она мне сразу очень понравилась. Звали её Екатерина Петровна Самсонова.

Повзрослев, в пятом классе на уроке физкультуры мы стали изучать вид спорта — баскетбол. Мне очень нравилось играть, но правил я толком не знала. Именно Екатерина Петровна посоветовала мне записаться в секцию баскетбола, где я смогла раскрыться как личность, потому что научилась играть, познакомилась с новыми людьми. И до сих пор хожу на тренировки, усердно занимаюсь, добиваюсь целей и выигрываю соревнования. Всё это благодаря Екатерине Петровне, именно она научила любить спорт по-настоящему.

Как-то у нас проходили соревнования, соперники были сильнее, я даже начала сдаваться, упала. Но моя любимая учительница поддержала меня, сказав, что я смогу, и всё у меня получится. Мы заняли второе место, не хватило одного балла для победы, но я была очень довольна результатом.

Екатерина Петровна приобщает своих учеников к новым видам спорта, таким, как теннис, им я тоже заинтересовалась, как и ранее баскетболом.

А ещё Екатерина Петровна — очень творческий учитель, в прошлом году она стала победителем регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной и спортивно-массовой работы среди школьных клубов в номинации «Руководитель школьного спортивного клуба, педагог-наставник». Я от



души хочу выразить ей свою благодарность за терпение и труд. И очень рада, что в нашей школе есть много таких учителей, как Екатерина Петровна, которые всегда помогут, научат и поддержат.

Марина ЗОРИНА,
Сузунская школа №2



Впечатления и опыт

Когда 21 марта в районном Доме культуры проходило собрание трудовых коллективов, мне поручили представлять нашу школу на выставке достижений.

Я должна была кратко и ёмко презентовать всё, чем гордится наша образовательная организация, продемонстрировав достижения перед почётными гостями: областными депутатами Андреем Ивановичем Шимкивым и Александром Александровичем Тепляковым, Главой района Вячеславом Васильевичем Горшковым, председателем Совета депутатов Андреем Борисовичем Севрюженко и другими официальными лицами.

Получив задание, я почувствовала волнение — ведь была самой юной ведущей среди всех выступающих представителей организаций. Слушая выступления других участников, я не могла отделаться от тревоги.

Пройдя по всей выставке, гости подошли к нашему стенду. Я понимала, что свою школу нельзя подвести, и начала говорить громко и чётко. Рассказала про то, что наши ученики увлекаются робототехникой и 3D моделированием, у нас хорошо развита деятельность медиacentра, который сотрудничает с газетой «Новая жизнь». Статьи наших юнкоров можно часто видеть на страницах районной газеты.

Времени на представление школы отводилось немного, ведь через несколько минут должно было начаться в зрительном зале РДК собрание трудовых коллективов. Очень надеюсь, что я не подвела своего директора Сергея Николаевича Архипова, а мой опыт публичного выступления пригодится в жизни.

Полина НУРИЕВА,
Сузунская школа №301

В ритме весны

Каникулы — это самая прекрасная и яркая пора у школьников. Они дают ребятам возможность проявить самостоятельность, находить новых друзей, обсуждать с ними интересные и важные темы.

Этот период — самое подходящее время для экскурсий, посещения музеев, театральных представлений и поездок. Каждый день, каждый час каникул удивителен и неповторим. Именно на каникулах у нас есть много времени, чтобы отдохнуть, выпастыся, набраться сил, получить море незабываемых эмоций и с большим удовольствием отвлечься от занятий.

Весенние каникулы — пора солнца и весеннего настроения. Природа начинает потихоньку оживать, и уже не хочется сидеть дома, всех тянет на улицу побе-

гать по лужам, подставляя лицо тёплым лучам ласкового долгожданного солнышка. Осевшие сугробы становятся серовато-грязными и грустно сидят в своих собственных лужах. Из-под ледяных корок показывается асфальт, который подсыхает прямо на глазах. Тёплые лучики весеннего солнышка купаются в прозрачных лужицах. В это время с крыш летят крупные капли растаявших сосулек. Они громко стучат по подоконникам, разбиваясь на фонтанчики сверкающих брызг.

На каникулах можно столько нового успеть попробовать, хорошенько отдохнуть и провести время с пользой! Желаю всем хороших и продуктивных каникул!

Яна ОЛЬХОВСКАЯ,
Сузунская школа №1