

## Нелегко быть вожатым!

«Одуванчики! Радуга! Адреналин! 301 пельмень! Импульс!» — что объединяет эти названия? Всё это отряды нашего школьного лагеря дневного пребывания «Радуга»!

Я вожатый четвёртого отряда с необычным названием «301 пельмень»! Мне очень повезло с воспитателями: Дмитрием Александровичем Качаловым и Екатериной Евгеньевной Наумовой, потому что они молодые и весёлые.

Это первый мой опыт работы в лагере. Наш отряд вожатых «Импульс» состоит из восьми человек, по два на каждый отряд. В течение дня мы проводим разные игры на знакомство, придумываем названия, девизы, играем в настольные игры, помогаем изготавливать поделки, следим за дисциплиной.

На открытии лагеря было очень весело! Все отряды готовили художественные номера: пели, танцевали, снимали видео, показывали сценки. Особенно дружными были ребята первого отряда «Одуванчики», они — будущие первокурсники, поэтому их девиз: «Держаться вместе, чтоб не сдуло!»



Я не думал даже, что так тяжело быть вожатым! Дети не всегда послушны, каждый требует что-то своё: кому мяч, кому фломастеры, кто хочет на улицу... Зато в отряде я нашёл новых друзей. После смены устаю, ноги гудят, но хочется

на следующий день опять погружаться в мир новых мероприятий и идей. Хочется, чтобы каждый день для ребят был интересным!

**Савелий ОРЕХОВ,**  
Сузунская школа №301



## С профессией не ошиблась

Первый учебный год отработала в нашей школе учителем физической культуры Валерия Константиновна Кожевникова. Она поделилась впечатлениями о своей профессии.

— Валерия Константиновна, расскажите, почему Вы стали учителем?

— Я родилась в Сузуне, окончила школу №2. В детстве посещала спортивную школу, занималась лыжными гонками, участвовала в различных

соревнованиях. И мой путь в профессию был связан, в первую очередь, с интересом к спорту. После школы я не задумывалась, кем быть, решила однозначно — только учителем физкультуры. Поэтому поступила в Каменский педагогический колледж. Окончив его, вернулась в Сузун, устроилась работать в Сузунскую школу №1.

Считаю, что учитель физкультуры должен быть наставником детей,

чтобы помочь им развиваться, как физически, так и нравственно. Очень надеюсь, что смогу стать наставником для своих учеников.

— Вспомните свои первые уроки в качестве учителя, какие чувства Вы при этом испытывали?

— Готовясь к своему первому уроку, я очень волновалась. Было много мыслей в голове: получится ли у меня, как себя будут вести дети, как они отреагируют на меня, смогу ли найти с ними общий язык? Но, несмотря на все волнения, мой первый урок прошёл просто замечательно. Дети внимательно меня слушали, выполняли задания. И вот тогда во мне окрепла уверенность: я не ошиблась с профессией.

— А с какими трудностями Вам приходится сталкиваться в процессе профессиональной деятельности?

— Единственная трудность — не у всех учеников есть мотивация заниматься физической культурой. Сложно найти подход к тем ребятам, кто не проявляет интереса к спорту. Но я стараюсь увлечь их хотя бы во время урока. Кто-то впоследствии меняет своё отношение к физкультуре, и это уже маленький шаг к успеху.

— Кому бы Вы могли порекомендовать стать учителем физкультуры?

— Те ребята, кто любит спорт, физическую активность, кто умеет находить общий язык с детьми, может смело выбирать профессию учителя физкультуры. Также эта профессия может быть интересна людям, которые мечтают внести свой вклад в формирование здорового образа жизни у молодёжи.

**Беседовала Анастасия ДЕЙС,**  
Сузунская школа №1

## Но такое надо вечно не забыть!

Здравствуй, мой сверстник, живущий на любом континенте лучшей из планет — планете Земля.

К сожалению, многие её жители не задумываются о том, как разрушают нашу Землю войны, сколько бед и несчастий несут они... Я хочу, чтобы ты знал о трагедии, которую пережили наши с тобой сверстники в годы Второй мировой войны. В моей стране твои ровесники знают и помнят «...тех, кто пережил блокаду, кто у самого порога побывал в земном аду» (Лев Зазерский).

Знаешь, эти дети мечтали о хлебе, а каждый час грозил им смертью. И все-таки они, несмотря на ужасные трудности, проявляли невероятную храбрость и стойкость. Именно такой была Таня Савичева, чья судьба — это олицетворение не только страданий, но и потрясающего духа. Когда в 1941 году началась блокада, Тане было всего 11 лет. Она потеряла всех своих родных — маму, бабушку, братьев и сестру. Нельзя без слёз читать в её дневнике горькие записи, где сохранился этот детский крик: «Все умерли. Одна осталась Таня». Эта строчка наглядно демонстрирует, каким разрушительным было влияние войны на жизни людей. А ведь, несмотря на все утраты, Таня сохранила силу духа и оставила нам важнейшее свидетельство о том времени.

«Отсчитывает время метроном, он будит мир минутами молчания... Не допусти беды в свой светлый дом, не допусти! — я слышу голос Тани», — эти строки поэтессы Ольги Аникеевой для меня как клятва памяти о той трагедии!

Но Таня такая не одна. Многие дети проявляли героизм в блокадном Ленинграде. Например, 12-летний Володя Костюшкин рисковал своей жизнью, собирая макулатуру и металлолом для нужд фронта. Его усилия вдохновляли многих в то суровое время.

## Народные традиции

В один из солнечных летних дней Шарчинский Дом культуры наполнился радостью и весельем, став местом проведения яркого праздника «Троицу гуляем, лето встречаем!».

Это событие собрало жителей всех возрастов, чтобы вместе отметить один из самых любимых народных праздников. Ведущие, облачённые в красочные народные костюмы, начали мероприятие с увлекательного рассказа о возникновении Троицы. Они поведали о древних традициях, о том, как предки почитали природу, водили хороводы вокруг берёзки и встречали долгожданное лето.

Праздник продолжился весёлыми конкурсами, которые никого не оставили равнодушными.



А ещё была Катя Мальцева, которой всего 10 лет. Она не только искала еду, но и заботилась о своих меньших братьях и сёстрах, делая всё возможное для поддержки семьи в трудные моменты. Катя стала символом любви и заботы, когда даже взрослые теряли надежду.

Среди детей царил настоящая дружба и взаимопомощь. Они делились даже малейшими запасами еды и поддерживали друг друга, когда казалось, что надежды больше нет. Игры среди руин города становились источником радости и надежды для многих, показывая, что никто не должен сталкиваться с трудностями в одиночку.

Многие дети также работали на заводах, выполняя тяжёлые задания и помогая родителям. Эти маленькие герои поддерживали город в условиях голода и холода, показывая, как важна коллективная сила в преодолении трудностей.

Я очень хочу верить, что судьба Тани Савичевой и других детей блокады напоминает всем жителям Земли о значении мира, семьи и взаимопомощи. Их мужество и стойкость должны заставить всё человечество отказаться в наши дни от оружия, ненависти и жестокости. Мы должны помнить о подвиге и трагедии детей Ленинграда, хранить память о них и стремиться сделать наш мир лучше. К этому нас призывает Лев Зазерский: «Память у людей конечна — так устроен человек. Но ТАКОЕ надо вечно не забыть. Из века в век!»

**Влада КОМИССАРОВА,**  
Сузунская школа №2

Участники с азартом включились в народные забавы. Дети с восторгом кружились в танце, держа в руках разноцветные ленты, создавая волшебную атмосферу праздника.

Кульминацией мероприятия стало традиционное украшение берёзы ленточками. Каждый житель с трепетом завязывал их на ветках, загадывая самые светлые и добрые желания.

В завершение всех гостей пригласили за накрытый стол, где угощали вкусными блинами и пирогами с горячим чаем. Этот день стал настоящим праздником души, объединившим людей в любви к народным традициям и культурному наследию.

**Кирилл КАПСКИЙ,**  
Шарчинская школа