

Учителя — это не просто люди, которые ставят оценки и объясняют тему урока. Это люди, которые видят наши сильные стороны и помогают нам двигаться вперёд, даже когда сложности кажутся непреодолимыми. Благодаря им школа становится местом, где учимся не только предметам, но и тому, как жить вместе и уважать других. Я хочу выразить слова благодарности моим учителям из Ключиковской средней школы за терпение, профессионализм и искреннюю заботу.

Хочу также поздравить с Днём Учителя всех педагогов Сузунского района! Дорогие учителя, спасибо вам за вашу терпимость, за ясность и увлечённость, за то, что верите в каждого ученика и помогаете достигать лучших результатов. Пусть каждый день приносит вам радость от увиденных побед ваших учеников. С Днём Учителя!

Юнкор Дарья ПРОНЬКИНА, Ключиковская школа

История любимой профессии

Работает в нашей школе учителем математики замечательные педагог — Ольга Валерьевна Харченко. Я поговорила с ней о её профессии.

— Ольга Валерьевна, что привело Вас к профессии учителя?

— Многие дети играют в школу. Они учат кукол, родителей, бабушек и дедушек, своих друзей. Я не была исключением. В детстве у меня даже был настоящий бумажный журнал, где я выставляла оценки своим ученикам — куклам и мишкам. Потом я подросла и стала мечтать о профессии прокурора. Но после школы поступила в педуниверситет. И вот через пять лет я — учитель математики. Тогда была уверена, что пойду учиться дальше — в юридический. Но с годами поняла, что не хочу менять свою профессию.

— Когда Вы поняли, что выбрали ту профессию?

— Когда мой первый девятый класс сдал ОГЭ с первого раза, я поняла, что всё у меня получается. От детей можно ждать хороший результат тогда, когда им на уроках будет интересно и комфортно.

— При подготовке к уроку о чём Вы думаете?

— Как разнообразить урок в соответствии с современными тенденциями, какой материал выбрать, как качественно подготовить детей к экзаменам и ВПР. Но самое главное — как найти подход к каждому ученику, потому что без этого не



будет и положительного результата.

— По Вашему мнению, почему математика часто вызывает страх в сдаче экзаменов у учеников?

— На самом деле экзамен по математике сложный только в 11-м классе, когда ребята сдают профиль. Базовая математика несложная, но, чтобы сдать её, необходимо заниматься, выполнять домашние и дополнительные задания. И это нужно делать на протяжении всех лет учёбы. Задача педагога — не только научить, но и настроить ребёнка. Когда дети видят учителя перед линейкой, когда слышат от него слова поддержки, они идут на экзамен с другим настроением.

— Спасибо, Ольга Валерьевна, за беседу, желаю Вам дальнейших успехов на учительском поприще.

Юнкор
Виолетта НЕКРАСОВА,
Сузунская школа №1

Тот, кто учит меня всему...

Мой любимый учитель — Екатерина Владимировна Горевячева, классный руководитель нашего 11 б класса. Она преподаёт английский язык и готовит нас к выпуску во взрослую жизнь. Я решила взять интервью у Екатерины Владимировны.

— Если бы профессия учителя вдруг исчезла и Вам пришлось бы выбрать другую, какая бы это была профессия и почему?

— Скорее всего, я бы стала врачом. Во-первых, потому что это очень значимая профессия, а во-вторых, в детстве мне невероятно нравилось смешивать воду с красками и ставить укольчики шприцем без иглы мягким игрушкам. Но так как в школе химия давалась мне не очень легко, поэтому я решила стать не врачом, а учителем. И та, и другая профессии призваны помогать людям и требуют большого человеколюбия и самопожертвования.

— Сегодня любую информацию можно найти в интернете. Как Вы думаете, в чём тогда заключается главная задача учителя в 21 веке? Чему, помимо предмета, Вы стараетесь научить детей?

— Сейчас, я думаю, самая главная задача учителя — это научить детей адаптироваться в обществе, быть людьми. То есть мы должны приспособить их к разным жизненным испытаниям, которые с ними могут произойти, научить их выходить из любой ситуации правильно, чтобы они всегда оставались людьми, могли принимать верные решения, уважали старших, не совершали дурных поступков и заботились о ближнем.

— Бывает ли, что ученики своими вопросами, мнениями или поступками заставляют Вас по-новому взглянуть на Ваш предмет или на какую-то ситуацию?

— Конечно! Ведь не только учитель учит ученика, но и ученик чему-то может научить учителя. Есть масса таких примеров, когда дети своими вопросами заставляют нас задумываться о чём-то: «А правильно ли мы поступили?». И я думаю, что мои выпускники-одиннадцатиклассники тоже учат меня, например, тому, что нужно проще относиться к некоторым



вещам в жизни, не заикливаться на том или ином, а отпускать ситуацию и идти дальше.

— Расскажите о самом сложном периоде в Вашей карьере, что Вам помогло его пережить и что Вы вынесли из того опыта?

— Самое, наверное, сложное было начало моей работы, когда я устроилась в Бобровскую школу и первый мой урок в понедельник проходил в 11 классе. Было очень страшно, ведь на тот момент мне был всего 21 год, а этим школьникам по 17 лет. Когда я пришла в класс и начала с ними разговаривать на английском языке, у них были стеклянные глаза, а один мальчик сказал одноклассникам: «Поняли теперь, кто вы после этого?». Я тогда поняла, что с детьми часто нужно говорить по душам на одном с ними языке, даже на уроке английского.

— Как знание школьного английского может изменить жизнь за пределами школьных стен?

— Во-первых, все мы очень любим путешествовать, и когда приезжаем в другую страну, то не всегда знаем язык этой страны, поэтому международный английский очень помогает нам в этом. Мой предмет даже на уровне школьной программы поможет общаться с иностранцами, осно-

вываясь на их знании русского языка.

— Какую главную мысль Ваши ученики должны помнить, даже спустя 20 лет после школы?

— Конечно же, это моя коронная фраза, которую я всегда говорю детям: «Птица-говорун отличается умом и сообразительностью». То бишь, говорить тогда, когда их спрашивают, и слушать других!

— Что бы Вы хотели посоветовать своим взрослым ученикам, которые уже давно окончили школу?

— Я всегда говорю: «Дружите, общайтесь между собой, помогайте друг другу. Дружба, которая зародилась в школе, продлится в течение всей вашей жизни». Думаю, даже спустя 10, 40, 50 лет они будут приходить ко мне в школу на вечер встречи выпускников, и мы будем с ними всегда на связи, будем общаться и, надеюсь, останемся друзьями на очень-очень долгое время.

— Екатерина Владимировна, спасибо за интервью, пусть никогда не угасает лучик тепла и доброты в Ваших глазах. Спасибо Вам за Ваш труд, за то, что своё сердце Вы отдаёте детям.

Юнкор Валерия ВОСТРИКОВА,
Сузунская школа №2

В нашей школе физкультуру ведёт Владимир Викторович Захаров. Физкультура отличается от прочих школьных предметов, поэтому её любят все! Владимир Викторович учит нас не для оценки, а для результата. Нас мотивируют победы, мы с удовольствием стараемся делать больше и лучше. Я решил побеседовать с Владимиром Викторовичем о его профессии и жизни.

— Владимир Викторович, сколько лет Вы преподаёте и почему выбрали эту профессию?

— Учителем физической культуры я работаю 12 лет. Профессию выбрал потому, что у нас в семье уже были учителя. Бабушка преподавала физкультуру. Когда я учился в школе, мой дядя вёл у меня уроки физкультуры, и по его рекомендации я поступил в Каменский педагогический колледж. Окончив его, начал работать в школе и парал-

Физкультуру любят все!

лельно с этим обучался в Алтайском государственном педагогическом университете, чтобы получить высшее образование.

— А лично Вам какой вид спорта больше нравится?

— Ответ однозначен — баскетбол. Я увлёкся им с третьего класса и продолжаю заниматься в настоящее время. Этот вид спорта помогает укрепить мышцы и развить способность к быстрому восстановлению после нагрузок. Баскетбол требует высокой дисциплины, ответственности и настойчивости.

— Что самое трудное и самое приятное в работе педагога?

— По моему мнению, самое приятное — это успехи и достижения детей, а самое трудное — нехватка времени, хочется много

успеть, но времени катастрофически не хватает.

— Не пожалели, что выбрали эту профессию?

— Конечно, нет! В моей профессии каждый день не похож на предыдущий. Общаюсь с учениками, я не только веду уроки, но и сам узнаю что-то новое от них. Учитель никогда не стоит на месте, он всегда учится и развивается, чтобы заинтересовать и увлечь детей в образовательный процесс.

— Какие самые яркие моменты остаются в памяти?

— Это мероприятия и праздники, проводимые как в классе, так и в школе. Также в памяти остаются поездки на соревнования, всегда ждём их и готовимся к ним. Выезжая на соревнования, мы ощущаем ответственность, ведь защи-

щаем честь школы! А это почётно. Когда же одерживаем победу — очень радуемся, наверное, это и есть самые яркие моменты в моей профессии.

— Какие, по Вашему мнению, идеальный учитель и идеальный ученик?

— Мне кажется, что идеальных не бывает. Для разных учеников идеальный — свой педагог, который их обучает. Учитель должен проявлять свои качества в зависимости от того, что нужно именно этому ребёнку, именно этому классу, то есть применять индивидуальный подход. А идеальный ученик — это тот, который не теряет интереса к предмету, к новым знаниям, он ответственен, пунктуален, активен и креативен, ведёт здоровый образ жизни.



— Спасибо, Владимир Викторович, за интервью. Пусть все Ваши мечты исполняются, а мы будем стараться не подводить Вас на уроках и соревнованиях!

Юнкор Тимофей ЮШКОВ,
Сузунская школа 301