Ученики школы выступают в роли учителей

Двенадцатый класс

Каждый год в начале октября мы отмечаем День учителя. Накануне старшеклассники решили сделать этот день незабываемым для своих наставников, поэтому по традиции взяли весь образовательный процесс на себя.

Старшеклассники выполняли роль учителей и школьной администрации, чтобы испытать свои силы и ощутить всю ответственность профессии. А вот педагоги в этот день стали учениками, для них открыли 12 класс.

Учителя-старшеклассники творчески подошли к этому событию: подготовили интеллектуальную игру, уроки, на которых педагоги выполняли творческие задания, физические и химические опыты.

По окончанию уроков состоялся «Педсовет 2.0», где ребята высказали своё мнение о проведённых уроках, о плюсах и минусах проделанной работы.

Директор школы Сергей Николаевич Архипов после Дня самоуправления выразил благодарность старшеклассникам и подчеркнул, что им удалось организовать учебный процесс, дисциплину и создать рабочую атмосферу.

Кульминацией праздничного учебного дня стала интерактивная игра «Битва титанов», где учителя, ученики и приглашённые ветераны педагогического труда боролись за звание сильнейшего. Старшеклассники взяли на себя роль жюри. В зале царила атмосфера дружбы и веселья, а участники игры проявили себя и свои таланты с неожиданной стороны, удивив всех присутствующих. Победителем стала команда ветеранов «Пионеры».

В заключение школьники пожелали своим учителям, чтобы их работа всегда приносила им радость и гордость за успехи воспитанников.

Александра КАРТАШЕВА,
Татьяна МЯЧКОВА,
Сузунская школа №301

По другую сторону школьного стола

В октябре у нас в школе прошёл День самоуправления. Я, ученица десятого класса, в этот день стала учителем у первоклашек.

Когда я вошла в класс и увидела двадцать четыре пары любопытных глаз, смотрящих на меня в ожидании, мне стало немного страшно. Я поняла, что теперь всё зависит от меня: смогу ли я их заинтересовать, всё ли правильно объясню и запомнят ли они что-то новое. Это было непривычно и ответственно — быть по другую сторону школьного стола.

На уроке чтения мы знакомились с буквой «Н». Сначала ребята учились различать звуки [н] и [н'], пытались найти их в разных словах. Чтобы детям было интереснее, мы подбирали слова на эту букву и разгадывали загадки. Это помогло первоклассникам лучше запомнить новый материал.

Потом на уроке письма мы учились писать эту букву. Сначала – простой печатный вариант, а потом и более сложный, письменный. Было трогательно смотреть, как дети старательно выводили элементы в прописях. А я, учитель, следила, чтобы у всех получалось аккуратно и правильно.

Следующий урок был математика. Мы изучали длину. Ученики сравнивали разные предметы и учились определять, какой из них длиннее, а какой короче. Для освоения темы я использовала много игровых моментов, потом дети давали чёткие ответы на поставленные вопросы.

В конце Дня самоуправления я поняла, что быть учителем – это не просто работа. Это большая ответственность. Нужно не только знать свой предмет, но и понимать детей, найти к каждому подход. Самой большой наградой было для меня после уроков – увидеть в глазах ребят огонёк понимания, ведь я помогла им сегодня сделать маленькое, но важное открытие.

Мой первый 1 б класс

Анастасия ВАЙГЕЛЬ
Сузунская школа №2

Проверь свою готовность

В конце сентября в образовательном парке имени Олега Кошевого проходила областная профильная смена по военно-прикладным видам спорта «Юнармейская спортивная лига».

Приехали 40 команд местных отделений Юнармии из разных районов области, в составе каждой – три человека. Наш отряд «Тайфун» (Андрей Павлов, Тимофей Кузнецов и я) представлял Сузунский район.

Юнармейцам предстояло выполнить десять спецзаданий, время не останавливалось ни на секунду. От разборки автомата Калашникова до снаряжения магазина патронами, от метания гранат до стометровки на скорость. Затем нас ждала силовая подготовка: отжимания, подтягивания, пресс и прыжки с места, километровый забег на выносливость. В финале мы преодолевали полосу препятствий, где проявляли не только скорость, но и ловкость.

Мы переползали участок по-пластунски под натянутой лентой и одновременно перетаскивали ящик с боеприпасами. Переносили раненого Тимофея Кузнецова, так как он по весу был самый лёгкий. Преодолевали стену высотой два метра. Андрей Павлов помогал нам через неё перебраться. Когда наша команда прибежала на огневую точку, нам выдали оружие и защитные очки. Мы стреляли из пневматического пистолета по падающим мишеням. Каждый из нас попал в цель, но и промахи тоже были. На параллельной переправе крепко держались руками за верхнюю верёвку и скользили ногами по нижней. И при этом нельзя было отрывать ноги и руки от верёвок. Этот этап мы преодолели почти без ошибок. На этапе, где метали гранаты, нам нужно было попасть в определённый сектор. Наша команда попала только два раза, хотя каждый метал по три гранаты. В итоге по результатам соревнований отряд «Тайфун» вошёл в десятку лучших из сорока отрядов.

На этой смене я нашла много хороших друзей. Было грустно расставаться, ведь за несколько дней мы все сдружились. Но у нас появился стимул тренироваться, чтобы в следующий раз оказаться в тройке лидеров.

Екатерина ЯСТРЕБОВА,
Шайдуровская школа

Осень

Осень – это время перемен, когда природа начинает дышать по-новому после жаркого лета.

С каждым днём плавно понижается температура, что заставляет нас утепляться. Золотистый свет закатов и долгое, будто тянущееся, дыхание ветра, которым шуршат листья, придаёт осени романтичность. Эта пора наполнена тихим уютом и созерцанием.

С наступлением осени деревья сбрасывают яркую листву, что приобретает оттенок янтаря, горчицы или багрянца, по которой так приятно гулять, слушая хруст под ногами.

Осень дарит особый свет: мягкость солнечных лучей, скользящих сквозь кроны и придающих всему миру золотистый отблеск. В утреннее время иногда можно увидеть туман, тягучий, как пар. Можно надеть тёплый свитер, выпить чашку горячего напитка, устроиться с книгой у окна и наблюдать за листьями, играющими в догонялки от ветра.

Осень – это и сезон урожая. На огородах продолжается сбор плодов: яблоки, груши, тыквы – каждая ягода и плод словно напоминание от щедрости природы. Именно в этот период многие варят варенье, чтобы сохранить летнюю сладость в холодные дни. Лес тоже спешит порадовать своим богатством ягод и грибов.

Фото из открытых источников

Природа становится источником вдохновения для художников, поэтов и музыкантов: в переменах погоды рождаются новые мотивы.

Именно за все эти маленькие и большие нюансы я так люблю осень. Хочется пожелать каждому обрести своё маленькое чудо в осеннем дне, возможность замедлиться и насладиться красотой природы, и ни один дождь не нарушит ваши планы, а только станет поводом прогуляться или же наоборот – устроить домашние посиделки.

Арина ДАНИЛЮК,
Сузунская школа №1

Особый учебный день

В начале октября уже традиционным стал в нашей школе День самоуправления. И каждый раз этот день становится особенным событием для всех учеников.

Для меня участие в Дне самоуправления стало настоящим открытием, ведь именно тогда я поняла, насколько важно уметь брать ответственность за себя и окружающих.

Подготовка к мероприятию началась задолго до его проведения. Мы с моей подругой заранее узнали у учителей-предметников, в каких классах сможем провести уроки. Учительница математики предоставила нам возможность позаниматься в пятом классе. Мы подготовили материалы и разнообразные задания по теме «Деление натуральных чисел».

Все уроки проходили в дружелюбной атмосфере. Дети активно отвечали на вопросы, выходили к доске и закрепляли полученные знания, решая практические примеры. Работа учителем оказалась не такой простой, как мы ожидали, но очень интересной! Вместе с другими «учителями» мы даже посетили педагогический совет, организованный «директором».

В конце дня мои одноклассники поделились впечатлениями. Арсений Чуприн отметил: «День самоуправления прошёл достаточно ярко. Это был мой первый опыт ведения уроков, и мне всё понравилось; в следующем году планирую ещё взять классы и с нетерпением буду ждать этот день». Виолетта Собина тоже заранее готовилась к Дню самоуправления, хотела так провести уроки, чтобы ученики с лёгкостью освоили новый материал. Она рассказала: «Мне интересно было выступать в роли учителя. Мы с одноклассницей вели уроки английского языка у восьмого, пятого и седьмых классов. Проводили игры на знание языка и обучали новой теме. С одними классами было легко, с другими — сложнее, но тем не менее все уроки прошли продуктивно. В этот день я получила полезный опыт взаимодействия с детьми и поняла, какие трудности испытывает преподаватель».

Для многих учеников этот день стал первым ответственным и самостоятельным шагом. Очень хочется, чтобы в будущем мы чаще проводили подобные мероприятия, в ходе которых развивали наши лидерские качества.

Елизавета ЕМЕЛЬЧЕНКО,
Сузунская школа №1