



## Как хорошо быть вожатым!



Представьте себе лето, полное приключений, улыбок и радости. Именно таким оно становится благодаря людям особой профессии — вожатым. Поэтому я тоже захотела стать вожатой.

Ещё в прошлом году я начала посещать «Фабрику вожатых» от центра «Патриот» и «Школу вожатых» от Дома детского творчества. На занятиях мы многому учились: как найти общий язык с

детьми разных возрастов, как должен выглядеть вожатый, что он должен знать и уметь. Не забывали и про игры. Мы изучали правила проведения музыкальных игр, игр на знакомство, сплочение, выявление лидера и другие. Проводили квесты, писали сценарии, пели и танцевали.

В качестве вожатого я поехала на свою первую смену в оздоровительный центр «Патриот», где работала

с детьми младшего возраста. Потом были ещё две смены в «Патриоте» и одна летняя смена в Доме детского творчества. Мне очень нравится работать вожатой. На сменах я познакомилась со многими ребятами, которым тоже очень нравится эта деятельность. Как здорово, что у нас в районе ещё со школьной скамьи обучают этой профессии!

**Анна ТАРАСОВА,**  
Сузунская школа №1

## Откровения баскетболистов



Осень этого года выдалась очень активной и результативной у юных баскетболистов Сузуна.

С 25 по 28 сентября у школьников-спортсменов была уникальная возможность получить богатый опыт на крупных спортивных соревнованиях — первенстве Новосибирской области по баскетболу, которое прошло в нашем посёлке.

С 13 по 15 ноября в Чулыме прошёл междугородний турнир по баскетболу памяти отличника физической культуры и спорта Л. Куриленко среди юношей 2009 г.р. и младше. Юношеская команда нашего района достойно показала себя на этих соревнованиях: на первенстве парни заняли почётное третье место, турнир принёс им золото.

Основной костяк команды составляют юноши Сузунской школы №1. Но и нашей школе есть кем гордиться: два наших одноклассника вместе с другими юными баскетболистами борются за медали — Егор Бычков и Глеб Синяткин.

Мы решили заглянуть за кулисы спортивных баталий и поговорить не только о результатах,

но и о внутренних переживаниях перед турниром. Наши спортсмены ответили на вопросы, которые интересны многим.

— Как ты пришёл в баскетбол?

Егор: «Я пришёл в этот спорт, можно сказать, случайно. На тот момент я уже увлекался баскетболом, но не играл в него профессионально. Тренеру понравилась моя игра на соревнованиях, и он позвал меня в секцию».

— Как ты справляешься с волнением перед важными соревнованиями?

Глеб: «Перед игрой я стараюсь взять себя в руки и не думать о проигрыше, в начале первого периода игра может пойти не очень хорошо, но потом приходит азарт, и всё идёт замечательно».

— Что для тебя важнее: личный рекорд или победа команды?

Егор: «Каждый игрок должен помнить, что играет не один, а вместе с командой. Для меня в этом плане важнее победа команды. И я считаю это правильным».

— Видишь ли ты своё будущее, связанным со спортом? Хочешь ли ты стать настоящим профессионалом?

Глеб: «Я не вижу своё будущее в этом спорте, но обязательно буду играть за баскетбольную команду в том учебном заведении, в котором планирую учиться».

— Чем ты занимаешься в свободное от учёбы и спорта время?

Егор: «Свое свободное время я провожу с близкими и друзьями. Играем в баскетбол, стараемся выбирать на природу, чтобы на время отдохнуть от гаджетов».

Глеб: «В свободное время я гуляю с друзьями, собираю кубик Рубика и люблю «поторчать» в телефоне».

Юноши отметили также, что своими успехами в баскетболе, своим спортивным ростом они обязаны тренерам — Виктору Николаевичу Гусарину и Вадиму Андреевичу Толстову — и поблагодарили их за вложенные в юных спортсменов знания, опыт и стремление к победе. Мы же, в свою очередь, желаем спортсменам не останавливаться на достигнутом. Пусть их победы станут лишь первой ступенью на пути к новым, ещё более высоким, целям и победам!

**Виктория ВОРОНКОВА,**  
**Елизавета ЮШКОВА,**  
Сузунская школа №2

## Какая профессия больше подходит?

В ноябре мы с группой ребят нашей школы отправились в долгожданную поездку в Новосибирск, в музей профессионального образования.

Как только мы приехали, музей открыл нам свои двери, а работники тепло встретили нас. Знакомство начали с короткого занимательного видео об образовании в прошлом, затем поиграли в небольшую интерактивную игру о профессиях.

Больше всего мне показалось интересным прохождение лёгкого психологического теста, который выявил личную predisposition каждого к той или иной профессии. Суть теста заключалась в том, чтобы из определённого набора фигур выбрать ту, что понравилась больше всего, и ещё одну, понравившуюся чуть меньше. Далее нам расшифровали наши комбинации фигур и рассказали, какие профессии подойдут нам!

Затем нас провели по залам музея и показали самое интересное в каждой сфере деятельности. В музее представлено много направлений, таких как машино-

строение, морские профессии, графический дизайн, технологическая сфера, кондитеры, химические технологии, энергетическая деятельность. В каждом зале для каждой сферы деятельности была представлена информация в виде буклетов о колледжах Новосибирска, где можно получить соответствующее образование.

Также в музее мы увидели макеты зданий, костюмы, макеты выпечки, много картин и необычные книги, которые разрешалось взять с собой.

Нас всех очень впечатлил этот музей, мы узнали много нового, послушали реальные истории выпускников, поступающих в учебные заведения, узнали, какие профессии нам подойдут больше всего, и сами проявили интерес к определённым профессиям.

**Александра КАРТАШЕВА,**  
Сузунская школа №301

## Патриотический квест



В ноябре мы с командой ЮИД побывали на региональном форуме патриотических клубов в Сузунской школе №1.

Участвуя в этом мероприятии, мы с ребятами посетили разные станции, все они были очень увлекательными.

На первой станции мы слушали правила оказания первой помощи, а после смогли проверить свои знания и умения на манекене. Потом посмотрели ролик, который убедил всех нас в том, что профессия спасать людей очень важна. Нам предложили испытать себя в роли пожарного. И я, конечно же, не удержался и примерил форму, чтобы сфотографироваться и ощутить себя настоящим пожарным, как мой папа.

На второй станции мы увидели различное оружие, используемое в боевых условиях. Мы даже постреляли из лазертага. А ещё увидели тренажёрную кабину самолёта, в ней тренируются будущие пилоты.

Самая весёлая станция была третья. На этой станции мы с удовольствием играли в «Третий лишний», «Волк и коза», а также потренировались владеть фехтовальным мечом.

Этот день, весёлый, интересный и очень полезный, запомнится нам надолго.

**Дмитрий НОВИКОВ,**  
Сузунская школа №2

## Кто такой финансист?



Простыми словами, финансист — это человек, который знает, как заставить деньги работать, как ими управлять, чтобы они приносили пользу.

Он помогает людям, компаниям и даже целым странам принимать важные решения, связанные с финансами: как заработать, сохранить и приумножить имеющиеся средства. Это может быть специалист по инвестициям, финансовый аналитик, управляющий активами или тот, кто составляет бюджет. Главное — это глубокое понимание мира денег и умение принимать взвешенные решения в этой непростой, но такой важной сфере.

На днях финансовый орган Новосибирской области отметил столетний юбилей. Это, прежде всего, люди, которые на протяжении долгого времени заботятся о финансовом благополучии региона.

В рамках образовательного проекта «Финансовый десант», организованного министерством финансов и налоговой политики НСО, в нашей школе прошли лекции под названием «Есть такая профессия — финансист». В них участвовали представитель регионального минфина Юлия Перепечеева, начальник районного управления финансов и налоговой политики Елена Вазем, руководитель районного управления образованием Елена Емельченко.

Школьники получили возможность заглянуть в увлекательный мир экономики. Они узнали, что такое финансовая система, бюджет — эти, казалось бы, сложные понятия были представлены им доступно и интересно. А главное, им рассказали, где можно учиться, чтобы стать настоящим профессионалом в этой области.

**Софья ДАВЫДОВА,**  
Сузунская школа №301