



## Волшебный мир театра

**Я посещаю наш школьный театр «Солнышко». Готовиться к постановкам и выступать на сцене – мое любимое занятие!**

Наш театр замечательный. Руководит им Мария Сергеевна Толстова. Я её очень уважаю и внимательно слушаю её советы. Вместе с ней мы готовим интересные спектакли. Мне очень нравится исполнять разные роли и показывать зрителям наши представления. Недавно мы показали спектакль «Маленьких у войны не бывает», он про ребят, которые жили в Ленинграде во время тяжёлого времени – блокады. Было непросто играть такую серьёзную роль, но Мария Сергеевна помогла разобраться в чувствах героев, и я поняла, как важно передать зрителю эмоции тех времён.

**Ольга ОРЛОВА,**  
Шарчинская школа

## Горжусь своей бабушкой

**В разных семьях – разные поводы для гордости. А я горжусь своей бабушкой Надеждой Петровной Скомороховой. Она учитель истории и обществознания, почётный работник общего образования Российской Федерации, ветеран труда.**

Активно участвовала в общественной жизни Сузунской школы №1. Несколько лет была в профсоюзном комитете, отвечала за работу с ветеранами. Руководила районным методическим объединением учителей истории.

С детства моя бабушка, а тогда её звали Надежда Юшкова, мечтала стать учителем. Так и получилось: сначала работала вожатой и лаборантом в школе, параллельно получая высшее образование. В 1978 году в расписании школы появились и её уроки. Но начало не было лёгким. Историю и обществознание Надежде Петровне поручили вести в старших классах.

Молодому педагогу на помощь пришли опытные коллеги: Джемма Петровна Знатных и Антонина Ивановна Петрова. Они помогли начинающему историку на первых этапах становления. Опыт пришёл. Понятно и доступно рассказать об исторических событиях, заинтересовать своим предметом,

увлечь интересными фактами – всё это могла моя бабушка, она отлично держала дисциплину на уроках, её слушали даже самые шумные ученики.

Бабушка помнит все свои выпускники, а их было 12. Она подготовила семью золотых и десять серебряных медалистов. Её уроки и отношение к школьной жизни вдохновили некоторых выпускников последовать примеру любимого учителя.

О себе бабушка не любит рассказывать, тем более о своих профессиональных достижениях. А вот об успехах своих учеников говорит с удовольствием. Помнит, какими они были, радовалась, когда их жизнь складывалась хорошо.

Я думаю, что профессия учитель – одна из самых благородных и трудных. Сколько нужно терпения, доброты, знаний, чтобы работать с детьми! Надежда Петровна проработала в школе 45 лет. Сузунская первая стала для неё единственной и первой во всём. Бабушка считает себя по-настоящему счастливым человеком. Ведь её мечта сбылась. Всю жизнь она отдала любимой работе. Сейчас на заслуженном открытии, но продолжает быть наставником для нас – своих внуков.

**Диана СОСНИНА,**  
Сузунская школа №1

## Наша крещенская традиция

**19 января многие верующие люди ныряют в прорубь. Существует поверье, что начали они это делать в память о крещении Иисуса Христа. Принято вырубать во льду прорубь в форме креста, и все желающие могут окунуться, проверить силу духа, смыть беды и ненастья, укрепить здоровье.**

Когда моя семья жила в Алтайском крае в селе Буйн, то возможности окунаться в прорубь не было, её не вырубали. Моя бабушка, Светлана Владимировна Суднишникова, всегда мечтала окунуться в настоящую прорубь. И вот когда она переехала жить в Сузун, её мечта осуществилась. Она уже на протяжении восьми

лет каждый год 19 января погружается в прорубь.

Праздник Крещения Господня любят все в моей семье, и я с раннего детства. Мы все не отстаём от бабушки. Мама погружается в прорубь уже шесть лет подряд, а я в 2025 году купалась в проруби в первый раз.

Мне хочется сказать, что заходить в холодную воду очень

непросто, поэтому мы закаляемся весь год: выходим на траву босиком, купаемся в бассейне, обтираемся снегом. Это помогает укреплять веру в себя постоянно. Тогда и 19 января в прорубь нырять не страшно.

**Иван ПОПОВ,**  
Сузунская школа №1



## Добро пожаловать в школу!

**В этом учебном году педагогический коллектив нашей школы пополнился новым специалистом, это Екатерина Дмитриевна Мешалкина. Молодая, полная энтузиазма и свежих идей, она пришла преподавать уроки математики. Знакомимся с начинающим педагогом и просим ответить на вопросы.**

**– Почему Вы решили стать педагогом, и кто вдохновил Вас на выбор этой профессии?**

– Когда-то давно, когда я училась в пятом классе, мы с одноклассниками обсуждали, кто кем хочет стать, и тогда я, не особо подумав, сказала, что, скорее всего, хочу быть учителем. Время шло, а мысль о другой профессии меня так и не посещала, и в восьмом классе я твёрдо решила стать учителем математики.

На это решение меня вдохнула моя классная руководительница и учительница математики Наталья Владимировна Юрлавина, на уроки которой я ходила с особым удовольствием. Также была ещё одна учительница, с которой я тоже беру пример, это моя учительница русского языка и литературы Галина Михайловна Полунина.

Вот так благодаря этим двум прекрасным учителям я тоже захотела учить детей тому, что знаю сама. А математику я выбрала потому, что для меня это своего рода интересная игра: решая задачи, понимаю логику и ход решения, отсюда приходит гордость за саму себя и желание познавать математику дальше.

**– Что важно для молодого педагога в его работе?**

– Самое главное – пересилить страх перед неизвестностью и волнением. Как только ты это сделаешь, всё пойдёт так, какты запланируешь. Важно быть внимательной к своим коллегам, подмечать различные «фишки» в их работе и набираться опыта. Ну и, конечно, как и в любом новом деле, важно уметь видеть свои ошибки, недочёты, анализировать их и исправлять. Также важно отмечать и свои маленькие победы.

**– За первое полугодие что-то нового открыли в своей профессии?**

– Учителя постоянно учатся. Они тоже делают уроки на завтра и тратят на это столько же времени, сколько и ученики.

**– Какими Вы хотите видеть своих учеников, что в них важно для вас?**

– Как и каждый учитель, я хочу, чтобы на уроках глаза обучающихся



загорались интересом к предмету, который они изучают. Существует фраза, что ученик – это не сосуд, это факел, и задача учителя – зажечь этот факел, чтобы он горел и смог зажигать других.

**– Трудно ли было поменять роли – из ученицы в учителя?**

– Переосмыслить свой статус мне помог университет. Это именно то место, где ты перестаёшь быть ребёнком, подростком, ты меняешься, растёшь, развиваешься и начинаешь мыслить уже как взрослый человек. И что самое интересное – начинаешь понимать своих родителей.

**– От всей души желаю Вам, Екатерина Дмитриевна, успехов, вдохновения, благодарных учеников и родителей!**

**Маргарита ЛАМАНОВА,**  
Сузунская школа №2