

## Не по учебникам – по судьбам

Встреча десятиклассников с узником концлагеря Иваном Ивановичем Захарченко, посвящённая сохранению исторической памяти, прошла в библиотеке нашей школы.

Это был живой разговор о судьбах людей, о войне, о подвиге и о том, какой ценой досталась мирная жизнь. Мероприятие открыло стихотворение «Наследники», наполненное глубоким смыслом: не так важно имя, куда важнее – быть сыном своей Родины. Так мы познакомились с творчеством Леонида Епифановича Долгова – поэта, которого называют сибирским Есениным.

Центральным моментом встречи стало выступление Ивана Ивановича Захарченко. Его рассказ невозможно было слушать без внутреннего потрясения. Он говорил о своём детстве, начавшемся с войны: о том, как жителей села загнали в церковь и держали без воды и пищи, как пятилетних детей гнали пешком десятки километров, и они не возвращались.

Эти воспоминания были открытым рассказом о пережитых страданиях и испытаниях, оставивших глубокий след на всю жизнь.

Рядом с Иваном Ивановичем на встрече была его супруга – Надежда Ванифатьевна, которая на протяжении многих лет его опора и поддержка, разделяет с ним память о пережитом и помогает доносить правду о войне до молодого поколения. Несмотря на тяжёлое прошлое, Иван Иванович сохранил удивительную силу духа, жизнелюбие и веру в людей.

Продолжением встречи стало поэтическое слово Надежды Георгиевны Седовой. Она рассказала о своём творческом пути и прочитала стихи, посвящённые безвестным героям войны, землякам, погибшим на фронтах, а также современным героям. Особое впечатление произвели стихи о солдате Иване Ломакине, пропавшем без вести под Москвой в 1941 году, и об Иване Пяткове, погибшем на Донбассе.

Своими воспоминаниями о послевоенных годах и восстановлении народного хозяйства поделились ветераны Раиса Васильевна Норкина и Виктор Максимович Ковалев. Они говорили о трудной, но созидательной жизни, о комсомольских путёвках, о вере в будущее и ответственности перед страной. Эти рассказы стали важным напоминанием о том, что мирная жизнь строилась огромным трудом.

В завершение встречи прозвучала мысль, объединившая всех: молодёжь – это будущее страны, и именно ей предстоит хранить память, быть неравнодушной и продолжать историю своей Родины.

Такие встречи особенно ценны сегодня. Они учат не по учебникам, а через живые судьбы, слова и эмоции. Именно так формируется настоящая связь поколений – когда память передаётся от сердца к сердцу.

Анна ЗВЕРЕВА,  
Сузунская школа №301



## Пора готовиться к экзаменам

Обучающиеся 10 и 11 классов нашей школы посетили масштабное мероприятие «День открытых дверей вузов Новосибирской области», которое прошло во Дворце культуры железнодорожников.

Это был настоящий марафон информации о нашем будущем! Атмосфера была невероятно живой: гул тысячи голосов смешивался с яркими баннерами и запахом кофе. Каждый стенд представлял отдельный университет. Всего их было девятнадцать, но каждый был абсолютно не похож друг на друга, каждый учил детей чему-то своему.

Представители приёмных комиссий вузов консультировали школьников по правилам приёма, особенностям и возможностям поступления, в том числе в рамках целевой квоты.

Затем ученики и их родители пошли в актовый зал, где была

самая интересная часть выставки. Мы смотрели видеоролики об университетах, на которых было очень много интересных фотографий, фактов, а также информации об условиях поступления. А дальше каждый вуз решил удивить будущих абитуриентов по-своему: кто-то из студентов пел, кто-то танцевал, кто-то вообще решил устроить цирковое представление.

Из всех вузов мне особо понравились четыре: Новосибирский государственный технический университет, Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им. А.Д. Крячкова. Буду рассматривать их в качестве поступления и приобретения профессии.

К концу ярмарки все школьники пришли к одному: мир



высшего образования огромен, и выбор будет сложным, но очень интересным! Главный вывод: пора начинать готовиться к вступительным экзаменам.

Владислав СЕМАКИН,  
Сузунская школа №1

## Мой брат – маленький чемпион

Игорь – мой младший брат, ученик второго класса.

Несмотря на юный возраст, он полон энергии и стремления развиваться. Я искренне восхищаюсь его упорством и трудолюбием.

Однажды мама записала Игоря в секцию самбо. И он начал посещать тренировки. Как-то, в прошлом году, состоялись районные соревнования по самбо. Игорь принял в них участие. И впервые он привёз домой награды, чему мы были очень рады. Хотя перед соревнованиями Игорь сильно переживал, однако на ринге он проявил удивительную решительность. Эти достижения особенно ценны для меня, ведь я горжусь своим братом. Игорь доказал, что стремление, терпение и вера в себя способны творить чудеса. Пусть



впереди ждут новые испытания и победы, но я знаю наверняка: он справится с любыми препятствиями и добьётся ещё больших высот!

Степан ЗАСМОЛИН,  
Шарчинская школа

## На уроках биологии

В нашей школе есть много хороших, добрых и преданных своей профессии учителей. Но есть педагог, к которому я испытываю особое отношение. Это Анастасия Юрьевна Вакунова.

Она преподаёт биологию, также является моим классным руководителем. На уроках Анастасии Юрьевны никогда не бывает скучно, она умеет преподнести материал так, что всем сразу всё становится понятно. Её интересно слушать, поэтому мой любимый предмет – это биология.

Анастасия Юрьевна очень добрая, она придёт на помощь в любой ситуации и поможет, несмотря ни на что. Она очень



творческий человек, мне нравятся идеи, которые она придумывает для разных мероприятий. Анастасия Юрьевна всегда даст нужный и правильный совет, который поможет в дальнейшем. Она находит подход ко всем ученикам и для каждого находит время. Анастасия Юрьевна, спасибо Вам за всё!

Анастасия МИРОШКИНА,  
Сузунская школа №2

## Мы помним...

Есть события, которые невозможно измерить просто датами в учебнике. Блокада Ленинграда длилась 872 дня.

Почти три года люди жили в городе, который был окружён врагами. Не было еды, тепла, света. Люди голодали, мёрзли, но не сдавались. Они защищали свой город, свою Родину. Я читала о том, как дети войны учились в школах, где вместо парт стояли кровати, а вместо учебников были карточки с хлебом. Женщины, подростки и старики работали на заводах, чтобы помочь фронту. Люди делились последним куском хлеба, чтобы

спасти соседа. Это было страшно. Но это было проявление невероятной силы духа, мужества и любви к своей земле.

Сегодня мы живём в мирное время, и нам трудно представить, что пришлось пережить тем людям. Но мы должны помнить, чтобы такое никогда не повторилось. Память – это то, что объединяет нас с прошлым. Это то, что помогает нам ценить мирное небо над головой. Это то, что учит нас быть сильными, не сдаваться перед трудностями и всегда верить в добро.

Варвара БЕЛЕШОВА,  
Сузунская школа №1

## Блокадный хлеб

Каждый год в январе мы вспоминаем события Великой Отечественной войны, ставшие символом мужества, стойкости и героизма нашего народа.

Одним из символов тех трагических дней является блокадный хлеб. Это больше, чем продукт питания – это символ выживания ленинградцев в условиях тяжелейшей осады, во время которой люди столкнулись с нехваткой продовольствия. Основной рацион составляли крохотные кусочки хлеба, выпеченного из муки низкого качества, иногда с добавлением древесных опилок и бумаги.

Хлеб распределялся по карточкам, дневная норма составляла около 125 граммов. Этого было мало даже для ребёнка. Маленький кусочек хлеба стал настоящей ценностью. Люди бережно хранили каждую крошку, понимали, насколько важен каждый грамм пищи для сохранения жизни.

Блокадный хлеб стал символом человеческого достоинства и веры в победу над врагом. Несмотря на ужасающие условия, ленинградцы продолжали жить, бороться и верить в светлое завтра.

Анастасия ДЕЙС,  
Сузунская школа №1