

Традиции

Это не про рекорды, а про дружбу

На днях в нашей школе прошёл День здоровья — и это был по-настоящему бодрый, весёлый и полезный день!

Всё началось с общешкольной линейки, где ребятам рассказали правила поведения во время соревнований. А потом мы все: и ученики, и педагоги — пошли на наше любимое место — Красный Яр.

И вот начались спортивные эстафеты. Команды разных классов соревновались в ловкости, скорости и умении работать вместе. Мы оказывали первую помощь, играли в слепой футбол, летали на метле, стреляли из воздушки. Каждый старался поддержать товарищей, и именно в такие моменты особенно чувствуется, что спорт — это не только про рекорды, но и про дружбу.

А после соревнований был самый вкусный обед, наши повара приготовили макароны с курицей и сладкий чай. За добавкой выстроилась почти вся школа.

Екатерина ЯСТРЕБОВА,
Шайдуновская школа



География добра

Волонтеры отряда «Искра добра» из Шарчино не остались в стороне от этой важной даты. Они в День пожилого человека отправились к людям старшего поколения, чтобы сказать им слова благодарности и вручить небольшие подарки.

Этот день — не просто дата в календаре. Это повод остановиться и вспомнить о тех, кто строил дома, растил детей, работал на полях и фермах. О тех, чьими руками создавалось всё, что мы имеем сегодня. Вместе с руководителем отряда Свет-

ланой Александровной Гарлиман ребята заранее составили списки пожилых земляков, разучили слова поздравлений, подготовили памятные подарки. Для многих визит волонтеров стал настоящим событием. Школьники говорили им простые, но очень важные слова: «Спасибо вам за труд. За то, что вы сделали для села. За то, что вы есть».

Бабушки и дедушки встречали гостей с волнением. Кто-то угощал чаем, кто-то рассказывал истории из прошлого, кто-то просто улыбался и не мог сдержать слез. Для них внимание

молодых — это не просто вежливость. Это признание. Это память. Это связь поколений, которая не прерывается.

Отряд «Искра добра» был создан совсем недавно, но ребята уже успели заявить о себе. Они приводят в порядок парки и кладбища, красят лавочки и ворота, помогают жёнам и матерям участников СВО.

Внимание к старшему поколению не заканчивается одной датой. Волонтеры будут и дальше приходить к ним, помогать и общаться.

Кирилл КАПСКИЙ,
Шарчинская школа

Моё разноцветное лето

Я очень люблю лето. Оно у меня было разноцветным!

Июнь выдался очень жарким, солнечным, поэтому он у меня был жёлтого цвета. В этом месяце я ходил в пришкольный летний лагерь, где проводилось много разных мероприятий, в которых я принимал активное участие.

Особенно мне запомнилось закрытие смены. День был безоблачный, мы постелили пледы под деревьями, в тени, спасаясь от зноя. Было много весёлых номеров, игр, в которых я участвовал, за что получил грамоту и памятный сувенир.

Июль был голубого цвета, потому что мы с родителями поехали отдыхать на озеро Большое Яровое в Алтайском крае. Оно голубое, чистое, солёное. Нам очень повезло с погодой. Все дни были ясными, небо — бирюзовым и безоблачным. Большую часть дня мы проводили на пляже, в аквапарке или посещали достопримечательности города. Это было незабываемо.

Август был зелёный и пёстрый. Мы всей семьёй посетили Новосибирский зоопарк. Это стало маленькой традицией нашей семьи — уже пять лет под-



ряд каждое лето мы гуляем по зелёному зоопарку, где очень много разных растений и около 1 200 особей и 790 видов животных! Особенно долго я стоял у клетки крокодила и варана. Эти животные не живут в наших краях, поэтому я долго наблюдал за их поведением.

Почему август пёстрый? Уже некоторые деревья и кустарники меняют цвет, становятся красными, жёлтыми, коричневыми. Созревают овощи и фрукты различного цвета. Лето закончилось, но остались мои яркие воспоминания о незабываемых днях.

Иван ГАЛЮК,
Сузунская школа № 301

От первого лица



Дети проверяют на прочность

В нашей школе трудится много молодых педагогов. В прошлом году пришла работать учителем математики выпускница школы Ангелина Андреевна Дерябина. И нам захотелось с ней побеседовать о том, каково это — быть педагогом.

— Ангелина Андреевна, почему Вы решили связать свою жизнь с профессией учителя математики?

— Профессия учителя позволяет совместить любовь к точным наукам с возможностью приносить реальную пользу обществу. Математика воспитывает в человеке гибкость ума, упорство и критическое мышление. Помогая детям освоить этот предмет, я не просто передаю знания, а формирую базу для их будущей карьеры и помогаю им развиваться как личностям.

— Какими качествами должен обладать педагог?

— На мой взгляд, в первую очередь — терпением и эмпатией. Нужно уметь поставить себя на место ребёнка, который чего-то не понимает. Ещё важны гибкость (планы меняются на ходу) и чувство юмора. И, конечно, нужно любить свой предмет, потому что фальшь дети чувствуют мгновенно.

— Как Вы мотивируете учеников? Есть ли у Вас секретный приём?

— Мой главный подход к мотивации — это связь математики с реальной жизнью и создание ситуации успеха. Чтобы зажечь интерес, я показываю, как геометрия работает в архитектуре и компьютерных играх, а проценты — в банковских вкладах и покупках. Кроме того, я никогда не сравниваю учеников друг с другом — только с их собственными прошлыми результатами. Когда ребёнок видит свой личный прогресс, у него появляется спортивный азарт и желание двигаться дальше.

— Правда ли, что ученики в последнее время пытаются решать задачи с помощью нейросетей? Как Вы к этому относитесь?

— Да, это правда, и я столкнулась с этим уже в первый год работы. Отношусь к этому двояко. С одной стороны, это инструмент, и запрещать его бессмысленно. С другой — если

нейросеть решает за ученика, то он не учится думать. Мой подход такой: я не запрещаю, но прошу объяснить решение. Если ученик не может объяснить, значит, он не понял.

— Помните ли Вы своего школьного учителя математики? Каким он был?

— Моя учительница во многом повлияла на мой выбор профессии. Она была невероятно увлечённым своим делом человеком. Больше всего меня восхищало её умение объяснять сложные темы простым языком и связывать их с реальной жизнью. Она находила подход к каждому и искренне радовалась, когда у нас получалось решить сложную задачу. Её терпение, справедливость и любовь к предмету стали для меня главным ориентиром в педагогике.

— Как и где прошёл Ваш первый урок в роли педагога?

— Это был урок в седьмом классе. Я жутко волновалась, подготовила презентацию, распечатала карточки. Зашла в класс, а там 18 пар любопытных глаз. Первые пять минут голос дрожал, но потом я увлеклась, и волнение ушло. Помню, как один мальчик поднял руку и сказал: «А можно я попробую у доски?» — и это был лучший момент. После звонка я поняла, что хочу остаться в этой профессии.

— Молодой возраст учителя — это плюс или минус в общении с современными школьниками?

— Молодость позволяет быть с учениками на одной волне, понимать их интересы и легко внедрять современные технологии в обучение. Главное — сохранять профессиональную субординацию, чтобы дружеская атмосфера не превращалась в панибратство. В таком случае молодость становится мощным инструментом для эффективного обучения.

— Какой совет Вы дадите тем, кто тоже хочет стать педагогом?

— Не бойтесь ошибаться и просить помощи у коллег. Первый год — это марафон, а не спринт. Будьте готовы к тому, что дети будут проверять Вашу прочность, но если вы искренни и любите то, что делаете, они это оценят.

Беседовали:
Дарья УЛЬЯНОВА
и **Варвара БЕЛЕШОВА,**
Сузунская школа № 1