



По другую сторону парты

В октябре в нашей школе прошёл необычный день обмена ролями. На один день педагогический коллектив стал 12-м классом, а старшеклассники получили возможность попробовать себя в роли учителей.

Я решила стать учителем математики. Конечно, перед первым уроком я немного волновалась: всё-таки одно дело — сидеть на уроке и слушать учителя, и совсем другое — самому отвечать за то, чтобы тебя слушали и понимали. Но как только начался урок, волнение постепенно ушло. Мои уроки были в 5-м и 8-м классах. С пятиклассниками было особенно эмоционально. Конечно, не обошлось без баловства и смешных моментов, но это не мешало мне вести урок и закончить математическую игру. Мы играли командами по рядам, и было интересно наблюдать, как ученики включаются в процесс, стараются заработать баллы и одновременно пытаются сделать всё быстрее других. Восьмой класс встретил меня немного иначе. Здесь ученики были более спокойными и сдержанными. Из-за этого урок проходил совсем в другой атмосфере, и мне пришлось по-другому выстраивать общение с классом. Именно тогда я почувствовала, насколько каждый класс отличается

и как учителю приходится находить подход к разным ученикам. Я поняла, что работа учителя — это не только объяснить тему у доски. Нужно одновременно следить за классом, отвечать на вопросы, поддерживать дисциплину, замечать, кто отвлекся, и при этом продолжать урок. После этого я стала гораздо лучше понимать наших учителей и их привычные просьбы: не разговаривать, не отвлекаться и, конечно, не сидеть в телефоне во время урока.

Завершился день ещё одним интересным событием — квиз-игрой «Большая перемена: спец-выпуск для учителей». В этот раз я впервые оказалась членом жюри. Было необычно наблюдать за учителями уже не как за строгими педагогами, а как за участниками игры. Они активно обсуждали ответы, смеялись, радовались и переживали за свои команды. Наверное, именно тогда я ещё раз убедилась, что за привычным образом учителя стоят обычные люди, которые умеют веселиться, ошибаться и активно бороться за победу.

Думаю, что день обмена ролями запомнится мне надолго. Иногда, чтобы по-настоящему понять другого человека, достаточно хотя бы на один день оказаться на его месте.

Маргарита БАТАЛОВА,
Сузунская школа № 301

Учителя-мужчины

В школах учителя-мужчины очень редки, в основном уроки ведут женщины. У нас всего три предмета ведут мужчины: труды, географию и физкультуру.

В этом году у нас новый предмет — география, его ведёт Игорь Сергеевич Акулов. На его уроках всегда идеальная дисциплина, потому что он строгий, умеет очень интересно рассказывать о разных странах, народах, географических открытиях.

Вячеслав Сергеевич Шадринцев на трудах знакомит нас с техникой безопасности, учит пилить лобзиком, мастерить различные предметы. Мы учимся тому, что пригодится в жизни. Вячеслав Сергеевич добрый, весёлый и в меру строгий. На столе у него стоит крутая фигурка, сделанная на 3D-принтере. Скоро и мы освоим такой принтер!

Физкультуру у нас преподаёт Дмитрий Александрович Качалов, молодой, понимающий, спортивный. Все упражнения на уроках мы стараемся делать правильно, не баловаться и не отвлекаться, а то учитель заставит стоять в планке или делать лягушку с хлопком вверх! Физкультура — очень важный для нас предмет, потому что мы мало двигаемся, а на этом уроке выкладываемся по полной!

Уроки у наших учителей пролетают незаметно, весело и познавательно. Хочется, чтобы в школах было больше мужчин-учителей!

Иван ГАЛЮК, Сузунская школа № 301



Идти за мечтой

Мой любимый классный руководитель — Марина Александровна Коньшина. Она рассказала, почему стала учителем.

Марина Александровна окончила 10 классов в Восточном Казахстане. Училась хорошо, и поэтому директор предложил ей поработать в сельской школе. Вот тогда-то она и поняла, что ей нравится профессия учителя, нравится общаться с детьми, отвечать на их вопросы и обучать всему новому.

Через год Марина Александровна поступила в педагогический институт, но вскоре по семейным обстоятельствам ей пришлось оставить учёбу. Она переехала в Алтайский край и поступила в сельскохозяйственный колледж на отделение ветери-

нарии. Окончила колледж с красным дипломом и поступила в Новосибирский государственный аграрный университет на факультет ветеринарной медицины.

Но десять лет назад мечта учить наконец-то была реализована. Марина Александровна устроилась на работу в Битковскую школу. Сначала на должность библиотекаря. Потом к должностным обязанностям прибавляется театральная кружок. К театру она была неравнодушна с детства, поэтому с удовольствием взялась за него. Через пять лет Марина Александровна прошло переобучение и стала учителем биологии и химии.

Марина Александровна любит свою профессию и верит, что



обязательно нужно идти за своей мечтой, и она исполнится. А мы любим нашего классного руководителя.

Алёна ТОЛСТОВА,
Битковская школа

Один день — тысячи открытий

Один из самых душевных праздников осени — День учителя. Именно в этот день у нас появляется возможность попробовать себя в роли учителей и хотя бы немного понять, какой огромный труд стоит за работой каждого педагога.

В этом году организация праздника стала для меня особенно важной задачей, ведь я взялась за неё как председатель совета старшеклассников.

Мы подготовили букеты для всех учителей, чтобы с самого утра встретить их цветами и тёплыми пожеланиями. Нам хотелось, чтобы каждый педагог почувствовал нашу благодарность. Было невероятно приятно видеть удивлённые улыбки учителей и понимать, что небольшой знак внимания способен подарить человеку хорошее настроение на весь день.

А ещё мы составили расписание уроков так, чтобы все ученики 10–11-х классов смогли попробовать себя в роли педагогов. Этот опыт стал для многих настоящим уроком ответственности, терпения и взаимопонимания.

Я хочу выразить огромную благодарность всем ребятам, которые помогли организовать День самоуправления. Отдельное спасибо тем, кто стали учителями и достойно справились с задачами. Когда мы работаем вместе и стремимся к одной цели, нам по силам воплотить в жизнь самые интересные идеи. А самые тёплые слова благодарности нашему директору Ольге Фёдоровне Попрыге за доверие к нам.

Спасибо всем учителям за труд, терпение, мудрость и заботу. Вы не просто передаёте нам знания — вы помогаете нам находить собственный путь. Мы искренне любим, уважаем и ценим каждого из вас!

Марина ЗОРИНА,
Сузунская школа № 2



Побеждая себя

Осеннее солнце, сухая трава под ногами и сотни глаз, устремлённых вперёд, — так в Шарчинской школе прошёл традиционный осенний кросс.

На старт вышли ученики разных классов — от самых маленьких до выпускников. И пусть это не олимпийский финиш, но для каждого из них — это личная победа над собой.

Погода выдалась ясной и тёплой. Такие дни осенью особенно ценятся — воздух уже по-осеннему свежий, а солнце ещё греет полетнему. На школьном стадионе и прилегающей территории собрались ученики, учителя и болельщики. Кто-то разминался перед забегом, кто-то повторял маршрут, а кто-то просто старался справиться с волнением. Волновались все — и новички, и те, кто бежит уже не первый год.

Первыми на старт вышли самые юные участники. Для них дистанция была короткой, но от этого не менее серьёзной. Малыши бежали изо всех сил, а на финише их встречали аплодисментами. Следом стартовали ученики средних классов. Здесь

уже чувствовалась борьба: ребята понимали, что от результата зависит место в общем зачёте. Кто-то бежал ровно и уверенно, кто-то выкладывался на последнем отрезке, а кто-то поддерживал товарищей криками на повороте.

Завершали кросс старшеклассники. Их забег стал самым напряжённым. Дистанция длиннее, конкуренция выше, а желание победить — сильнее. Но и здесь главным было не только время, но и уважение к сопернику.

Ребята, показавшие лучшие результаты, получили грамоты. Вручение прошло торжественно — на школьной линейке, под аплодисменты одноклассников и учителей. Но главное было не в грамотах. Осенний кросс — это проверка характера. Здесь важно не только прибежать первым, но и не сойти с дистанции, поддержать друга, найти силы, когда кажется, что их уже нет. Осенний кросс в Шарчинской школе — это не просто спортивное мероприятие. Это день, когда все становятся одной командой. Спорт учит главному: побеждать себя.

Кирилл КАПСКИЙ,
Шарчинская школа